



4. Los estudiantes están en \_\_\_\_\_.

5. ¿Para qué es el hámster? Es para \_\_\_\_\_.

### Actividad 3

Next to each phrase, write the name of the character who said it in the video.

1. “¿Un ratón en la clase de ciencias sociales? ¡Imposible!” \_\_\_\_\_

2. “¡No es un ratón! Es mi hámster.” \_\_\_\_\_

3. “Señorita, necesito hablar con usted más tarde.” \_\_\_\_\_

4. “Carlos, no tengo mi tarea.” \_\_\_\_\_

5. “¡Aquí está! Está en mi mochila.” \_\_\_\_\_

6. “Paquito, mi precioso. Ven aquí. ¿Estás bien?” \_\_\_\_\_

### Y, ¿qué más?

#### Actividad 4

Imagine that Paquito is running around in your classroom. Using the prepositions that you have just learned, indicate four places where he might be. Follow the example below.

**Modelo** *Paquito está encima de la mochila.* \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_