

# La hora, la fecha

**Unit 3:** Conversaciones entre una niña y su madre.

Conversations between a child and her mother.

A. La hora		Telling Time	
1. —¿Qué hora es?	What time is it?	Time is feminine.	
2. —Es la una.	It is one o'clock.	<b>Una</b> is the <i>only</i> number in <i>feminine</i> form. <b>La</b> precedes <b>una</b> .	
3. —¿Qué hora es ahora?	What time is it now?	<b>Las</b> precedes all other hours.	
4. —Son las dos. No es la una.	It is two o'clock. It isn't one.	<b>No</b> is placed before <b>es</b> or <b>son</b> in a negative sentence.	
1. —¿Son las cuatro?	Is it four o'clock?	<b>En punto</b> on the dot; exactly.	
2. —Son las cuatro en punto.	It is four exactly.		
1. —¿Son las cinco y treinta?	Is it five <i>thirty</i> ?	Add the minutes after the hour. Use <b>y</b> (plus, and).	
2. —Sí, son las cinco y media.	Yes, it is <i>half past</i> five.	<b>Media</b> half (past)	
1. —¿Son las ocho y quince?	Is it eight <i>fifteen</i> ?		
2. —Sí, son las ocho y cuarto.	Yes, it is a <i>quarter past</i> eight.	<b>Cuarto</b> quarter (past)	
1. —¿No son las doce menos cuarto?	Isn't it a <i>quarter to</i> twelve?	Use <b>menos</b> (minus, less) to subtract the minutes from the hour.	
2. —No. Es la una menos cuatro.	No. It is <i>four minutes to</i> one.	Add minutes only up to thirty. Past the half hour, name the next hour, and subtract the required minutes. Use <b>menos</b> .	
3. —Siempre salimos a almorzar entre las doce y media y la una menos veinte y cinco.	We always go out to lunch between half past twelve and twelve thirty-five.		

1. —¿Cuándo comes más: por la mañana, por la tarde, o por la noche?	When do you eat more: in the morning, in the afternoon, or at night?	<b>Por la mañana, por la tarde, por la noche</b> <i>in the morning, afternoon, evening, are used when no hour is stated.</i>
2. —A las 8 de la mañana no tengo tiempo. A la una de la tarde y a las seis de la tarde como más.	At 8 A.M. I have no time. At 1 P.M. and at 6 P.M. I eat more.	<b>De la mañana</b> <i>A.M.</i> , <b>De la tarde</b> <i>P.M.</i> (afternoon and early evening, are used when <i>the hour is stated.</i>
3. —¿A qué hora vas a dormir?	At what time do you go sleep?	<b>A la, a las</b> mean <i>at</i> when telling time.
4. —Voy a la cama a las once de la noche.	I go to bed at eleven P.M.	<b>¿A qué hora?</b> is <i>at what time?</i> <b>De la noche</b> is <i>P.M.</i> for late evening and night.

**B. La fecha***The Date*

1. —¿Qué día es hoy?	What day is it today?	Days and months are <i>not usually capitalized.</i>
2. —Hoy es viernes.	Today is Friday.	
3. —¿A cuántos estamos?	What is the date?	The day and date <i>precede</i> the month.
4. —Estamos a doce de octubre.	It is October 12.	
5. —¿Cuál es la fecha completa?	What is the complete date?	<i>Except after <b>estamos a, el</b> is used before the date:</i> <b>El doce de octubre</b> <i>Oct. 12.</i>
6. —Hoy es viernes el doce de octubre.	Today is Friday, October 12.	
7. —¿Qué celebramos el doce de octubre?	What do we celebrate on October 12?	<i>On</i> is understood when <b>el</b> <i>precedes the date:</i> <b>El doce de octubre</b> <i>On</i> October 12th.
8. —Celebramos el <b>Día de la Raza</b> el doce de octubre.	We celebrate Columbus Day on October 12.	
9. —Y el <b>Día de las Américas</b> cae el catorce de abril.	And Pan American Day falls on April 14th.	
10. —¿Y el dos de mayo?	And on May 2?	
11. —El dos de mayo es el <b>Día de la Independencia</b> de España.	May 2 is Spain's Independence Day.	
12. —¿Y el cuatro de julio?	And the fourth of July?	
13. —El cuatro de julio es el <b>Día de la Independencia</b> de los Estados Unidos.	July 4 is the United States' Independence Day.	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 14. —¿Cuándo celebramos la <b>Navidad</b> ?   | When do we celebrate Christmas?  | Simple cardinal numbers express the date <i>except</i> for the first of the month. |
| 15. —Celebramos el <b>Día de la Navidad</b> el veinte y cinco de diciembre.                                   | We celebrate Christmas on December 25.                                       |  |
| 16. —¿Qué fiestas caen el primero del mes?  | What holidays fall on the first of the month?                                | <b>Primero</b> expresses the <i>first</i> day of the month.                        |
| 17. — <b>El Año Nuevo</b> cae el primero de enero.<br>El <b>Día de los Inocentes</b> cae el primero de abril. | New Year's falls on January first.<br>April Fools' Day falls on April first. |  |

**STUDY THE IDIOMS BEFORE BEGINNING THE EXERCISES!**

**Exercises**

- I. **Write the translation of the Spanish sentence.** Then (1) rewrite the Spanish sentence, substituting the expression in parentheses for the words in *italics*; (2) translate each Spanish sentence you write.

Model: ¿A qué hora *salen*? **At what time do they leave?**

(regresan) (1) **¿A qué hora regresan?** (2) **At what time do they return?**

1. ¿A qué hora *almuerzas*? \_\_\_\_\_
- a. (vas a la cama) (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- b. (comemos) (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- c. (estudian) (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
2. Salimos a *las seis de la tarde*. \_\_\_\_\_
- a. (a las once de la noche) (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- b. (a las ocho de la mañana) (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- c. (a la una de la tarde) (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

3. *Estudian por la noche.* \_\_\_\_\_  
a. (por la mañana) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
b. (por la tarde) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
c. (por la noche) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_
4. *¿Cuál es la fecha de hoy?* \_\_\_\_\_  
a. (¿A cuántos estamos?) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
b. (¿Qué fiesta cae?) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
c. (¿Qué día es?) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_
5. *Hoy es el primero de mayo.* \_\_\_\_\_  
a. (el dos de junio) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
b. (el veinte y uno de noviembre) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
c. (el veinte de octubre) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_
6. *Hoy es el primero de abril.* \_\_\_\_\_  
a. (Estamos a) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
b. (La fiesta cae) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
c. (Mañana es) (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_

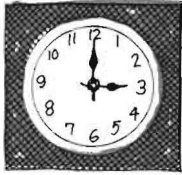
**II. ¿Qué hora es?** Write an answer in a complete Spanish sentence.



1



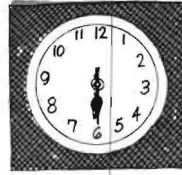
2



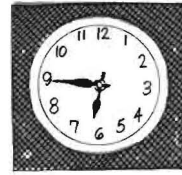
3



4



5



6

1. (1 o'clock) \_\_\_\_\_
2. (2 o'clock) \_\_\_\_\_
3. (3 o'clock) \_\_\_\_\_
4. (5:15 P.M.) \_\_\_\_\_
5. (6:30 A.M.) \_\_\_\_\_
6. (6:45 P.M.) \_\_\_\_\_

**III.** Write an affirmative answer in a complete Spanish sentence using the verbs given in parentheses and the ideas given below the writing line.

1. ¿A qué hora de la mañana comes?

(Como) \_\_\_\_\_  
(8 A.M.)

2. ¿A qué hora de la tarde sales de la clase?

(Salgo) \_\_\_\_\_  
(1 P.M.)

3. ¿Cuándo regresas a casa?

(Regreso) \_\_\_\_\_  
(in the afternoon)

4. ¿A qué hora de la noche estudias?

(Estudio) \_\_\_\_\_  
(9:30 P.M.)

5. ¿Qué hora es cuando vas a dormir?

(Son/voy) \_\_\_\_\_  
(10:40 exactly)

**IV.** Write an affirmative answer in a complete Spanish sentence, selecting the correct date. (Write out the numbers in Spanish in your answer.)

1. Hoy celebramos el Día de la Independencia norteamericana. ¿Cuál es la fecha?

- \_\_\_\_\_
- a. 4 de julio   b. 1 de enero   c. 12 de octubre   d. 25 de diciembre

2. Hoy es la Navidad. ¿A cuántos estamos?

- \_\_\_\_\_
- a. 2 de mayo   b. 1 de enero   c. 25 de diciembre   d. 12 de febrero

3. Hoy es el Día de la Raza. ¿Cuál es la fecha?

- \_\_\_\_\_
- a. 4 de julio   b. 14 de julio   c. 12 de octubre   d. 12 de febrero

4. Hoy es el Día de Año Nuevo. ¿A cuántos estamos?

- \_\_\_\_\_
- a. 25 de diciembre   b. 4 de julio   c. 1 de enero   d. 1 de abril

5. Hoy es el Día de los Inocentes. ¿Cuál es la fecha?

- \_\_\_\_\_
- a. 1 de abril   b. 14 de abril   c. 2 de mayo   d. 12 de octubre

6. Hoy celebramos el Día de las Américas. ¿A cuántos estamos hoy?

- \_\_\_\_\_
- a. 4 de julio   b. 14 de abril   c. 2 de mayo   d. 1 de abril

**V.** Rewrite each sentence, correcting the expressions in *italics*. (See DIALOGUES, pp. 385–387.)

1. La Navidad *cae el primero de enero*.

\_\_\_\_\_

2. Pregunto: —¿Cuál es la fecha de hoy? Tú respondes: —*Son las dos*.

\_\_\_\_\_

3. Pregunto: —¿Qué hora es? Tú respondes: —*Es el dos*.

\_\_\_\_\_

4. El Día de la Raza es *el cuatro de julio*.

5. El Día de la Independencia norteamericana cae *el doce de octubre*.

---

6. El Día de Año Nuevo cae *el veinte y cinco de diciembre*.

---

7. El Día de las Américas cae *el dos de mayo*.

---

8. El Día de la Independencia española cae *el catorce de abril*.

---

**VI.** Write the question suggested by each statement. Use the cues in parentheses and question marks.

Model: Ana es linda. (Quién) **¿Quién es linda?** Who is pretty?

1. \_\_\_\_\_

Hoy es martes el tres de marzo. (Cuál)

2. \_\_\_\_\_

Estamos a jueves el trece de abril. (A cuántos)

3. \_\_\_\_\_

Son las diez de la mañana. (Qué)

4. \_\_\_\_\_

Comen a la una de la tarde. (A qué)

5. \_\_\_\_\_

Celebramos La Navidad el veinte y cinco de diciembre. (Cuándo)

**VII.** Complete using the appropriate equivalent of "what": **¿cómo?, ¿cuál?, ¿qué?** or **¿cuántos?**

1. ¿ \_\_\_\_\_ hora es?      3. ¿ \_\_\_\_\_ se llama Vd.?

2. ¿ \_\_\_\_\_ es la fecha de hoy?      4. ¿A \_\_\_\_\_ estamos?

5. ¿A \_\_\_\_\_ hora comes?

**VIII.** Complete the sentence, using the appropriate verb: **es, estamos, llama, or son.** (The same verb may be used appropriately more than once.)

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. ¿A cuántos _____ hoy?        | 5. Hoy _____ lunes.           |
| 2. ¿Qué hora _____ ?            | 6. Hoy _____ martes.          |
| 3. ¿Cómo se _____ su padre?     | 7. _____ la una menos cuarto. |
| 4. ¿Cuál _____ la fecha de hoy? | 8. _____ las diez y media.    |

**IX.** Complete with the appropriate article **el, los, la, las.** Write a dash if *no* article is needed.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Hoy es _____ dos de junio.     | 5. Es _____ una de _____ tarde.   |
| 2. Estamos a _____ diez de junio. | 6. Son _____ ocho de _____ mañana.  |
| 3. ¿Cuál es _____ fecha de hoy?   | 7. Comemos a _____ cinco.   |
| 4. Hoy es _____ viernes.          | 8. Miramos la televisión por _____ noche,<br>o a _____ cuatro de _____ tarde. |

**X.** Write the Spanish equivalent adapted from the DIALOGUES, pages 385–387.

1. What time is it? \_\_\_\_\_
2. It is one P.M. \_\_\_\_\_
3. What time is it now? \_\_\_\_\_
4. It is two. It is not one. \_\_\_\_\_
5. Is it four o'clock exactly? \_\_\_\_\_
6. It is four forty. \_\_\_\_\_
7. Is it five thirty now? \_\_\_\_\_
8. Yes, it is half past five. \_\_\_\_\_