

3. Carol y Gloria / bailar el flamenco
4. tú / practicar el piano
5. Uds. / mirar la televisión
6. yo / visitar a mis amigos
7. Roberto y yo / escuchar discos compactos
8. nosotros / pasar un buen rato en la biblioteca

EXERCISE B

Saturday is a day of chores at the Ortegas. Gloria is explaining what each family member does. Tell what she says.

EXAMPLE: Carlos / lavar el carro
Carlos **lava** el carro.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. mi mamá / comprar la comida | 4. Eduardo y Clara / arreglar la casa |
| 2. yo / usar la aspiradora | 5. mis hermanitos / sacar al perro |
| 3. mi papá / trabajar en el jardín | 6. mi abuela / cocinar la cena |

EXERCISE C

You and some friends are planning a party. Mario wants to know who's doing what. Tell him.

EXAMPLE: comprar el pastel (Iggy)
Iggy **compra** el pastel.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. decorar el salón (Gunther y Paco) | 5. preparar la comida (Estela y yo) |
| 2. comprar los refrescos (tú) | 6. ayudar con los preparativos (todos) |
| 3. buscar los discos compactos (yo) | 7. cortar las flores (Silvia e Inés) |
| 4. tocar la guitarra (Marta) | |

EXERCISE D

You received a note from a friend who's taking a cruise in the Caribbean. Complete the note with the present tense of the verbs in parentheses.

Querida Lucy:

¡Saludos de la República Dominicana! Nosotros _____ ratos agradables aquí: yo

1. (pasar)

_____ en el mar Caribe; mis hermanos y yo _____ en motocicleta

2. (nadar)

3. (montar)

todas las tardes; mis padres _____ las tiendas y mi mamá _____
 4. (visitar) 5. (comprar)

muchos recuerdos. Por la noche, toda la familia _____ un paseo por la playa.
 6. (dar)

Mis hermanos no _____ regresar a casa, pero nosotros _____
 7. (desear) 8. (regresar)

el próximo sábado. Las vacaciones _____ y tú y yo _____ en la
 9. (terminar) 10. (entrar)

escuela el lunes. Es todo por ahora.

Hasta la vista.

Rick

◆ 3 ◆ -AR Verbs in Negative Constructions

A verb is made negative by placing **no** before it.

María **no habla** español.

María doesn't speak Spanish.

Yo **no bailo** bien.

I don't dance well.

EXERCISE E

Ana and her sister often disagree with each other. Tell what Ana says and how her sister responds.

EXAMPLE: dar un paseo

ANA: Nosotros **damos** un paseo.

VIOLETA: **No damos** un paseo.

1. montar en bicicleta

ANA: Rafael _____

VIOLETA: _____

2. visitar el museo

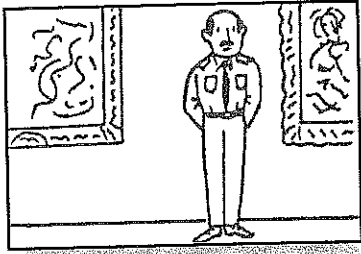
ANA: Nosotros _____

VIOLETA: _____

3. mirar la televisión

ANA: Mis amigas _____

VIOLETA: _____



8. Este señor (*trabajar*) _____



9. Nosotros (*llegar*) _____



10. Yo (*sacar*) _____

EXERCISE J

A new classmate is asking you about yourself and your friends. Answer the questions as indicated.

EXAMPLE: ¿Deseas tú mirar la televisión? (*sí*)
Sí, deseo mirar la televisión.

1. ¿Trabajas tú después de las clases? (*no*)
2. ¿Visitas tú a tus parientes a menudo? (*sí*)
3. ¿Sacan Uds. fotografías? (*sí*)
4. ¿Baila bien Alfredo? (*no*)
5. ¿Toman Uds. el autobús al centro? (*sí*)
6. ¿Dan Elena y Joe un paseo por el parque? (*sí*)
7. ¿Escuchas tú discos de rock? (*no*)

Present Tense of -ER and -IR Verbs

◆ 1 ◆ Regular -ER Verbs

- a. The present tense of regular *-er* verbs is formed by dropping the infinitive ending *-er* and adding the personal endings *-o, -es, -e, -emos, -éis, -en*.
- b. The present tense has the following meanings in English:

usted come *you eat, you're eating, you do eat*
ella come *she eats, she's eating, she does eat*

comer to eat (I eat, I'm eating, I do eat)			
yo	como	nosotros, -as	comemos
tú	comes	vosotros, -as	coméis
usted	come	ustedes	comen
él		ellos	
ella		ellas	

◆ 2 ◆ Common -ER Verbs

aprender	<i>to learn</i>	esconder	<i>to hide (something)</i>
beber	<i>to drink</i>	leer	<i>to read</i>
comer	<i>to eat</i>	prometer	<i>to promise</i>
correr	<i>to run</i>	responder	<i>to answer</i>
creer	<i>to believe</i>	vender	<i>to sell</i>

◆ 3 ◆ -ER Verbs in Negative and Interrogative Constructions

a. A verb is made negative by placing *no* before it.

Felipe **no bebe** leche.

Felipe doesn't drink milk.

Yo **no leo** novelas.

I don't read novels.

EXERCISE D

Pedro's sister often disagrees with him. Tell what Pedro says and how his sister responds.

EXAMPLE: aprender a jugar al tenis

PEDRO: Luis **aprende** a jugar al tenis.

GLORIA: Luis **no aprende** a jugar al tenis.

1. leer el periódico todos los días

PEDRO: Tony _____

GLORIA: _____

2. vender tortillas

PEDRO: El señor Galán _____

GLORIA: _____

3. comer en un restaurante elegante

PEDRO: Nosotros _____

GLORIA: _____

4. correr en el parque

PEDRO: Gabriel y Yuri _____

GLORIA: _____

5. esconder el dinero

PEDRO: ^FMi hermano _____

GLORIA: _____

6. prometer ayudar en casa

PEDRO: Yo _____

GLORIA: _____

b. In a question (an interrogative sentence), the subject usually comes after the verb.

Felipe corre todos los días. *Felipe runs every day.*
 ¿**Corre Felipe** todos los días? *Does Felipe run every day?*

EXERCISE E

Jorge's grandfather is hard of hearing and often repeats what Jorge says in the form of a question. Tell what his grandfather asks after Jorge makes each of the statements below.

EXAMPLE: Mis amigos aprenden el japonés.
 ¿**Aprenden** el japonés **tus amigos**?

1. Mi papá promete llegar a casa temprano.
2. Yo como demasiado.
3. Tú comprendes mis preguntas.
4. Uds. leen todos los días.
5. El señor Robles vende árboles.
6. Graciela no responde a mis cartas.
7. Los niños beben mucha leche.
8. José corre en el parque todos los días.

◆ 4 ◆ Regular -IR Verbs

- a. The present tense of regular -ir verbs is formed by dropping the infinitive ending -ir and adding the personal endings -o, -es, -e, -imos, -ís, -en.
- b. The present tense has the following meanings in English:

usted vive *you live, you're living, you do live*
ella vive *she lives, she's living, she does live*

<i>vivir to live</i> (I live, I'm living, I do live)			
yo	vivo	nosotros, -as	vivimos
tú	vives	vosotros, -as	vivís
usted	vive	ustedes	viven
él		ellos	
ella		ellas	

NOTE:

The endings of -er and -ir verbs are the same in the present tense except for the *nosotros* and *vosotros* forms.

◆ 5 ◆ Common -IR Verbs

asistir (a) <i>to attend</i>	insistir (en) <i>to insist on</i>
cubrir <i>to cover</i>	partir <i>to leave, depart</i>
decidir <i>to decide</i>	permitir <i>to permit, allow</i>
describir <i>to describe</i>	recibir <i>to receive</i>
descubrir <i>to discover</i>	subir <i>to go up, climb; to raise</i>
dividir <i>to divide</i>	sufrir <i>to suffer</i>
escribir <i>to write</i>	vivir <i>to live</i>

EXERCISE F

Rosita and a friend are visiting some cousins in Mexico. Tell what goes on during their visit.

EXAMPLE: sus primos / vivir en la capital
Sus primos **viven** en la capital.

1. ellas / decidir visitar Tenochtitlán
2. el autobús / partir a las nueve y media
3. Rosita / insistir en visitar las pirámides
4. Amelia y yo / subir a las pirámides
5. el guardia / permitir cámaras en las pirámides
6. yo / descubrir muchas cosas interesantes
7. tú / escribir muchas tarjetas postales
8. Uds. / describir la experiencia a los primos

EXERCISE G

Yusef tells a sick classmate about the day at school. Write what he says.

1. la maestra / dividir la clase en grupos
2. yo / escribir en la pizarra
3. nosotros / asistir a una asamblea
4. Rogelio / decidir ser cómico en la clase
5. todos los alumnos / subir al laboratorio
6. tú y yo / recibir buenas notas en el examen
7. El equipo de béisbol / partir para México mañana

Present Tense of Stem-Changing Verbs (o to UE)

◆ 1 ◆ Regular Stem-Changing Verbs (o to UE)

- Many verbs that contain *o* in the stem change the *o* to *ue* in the present tense, except in the forms for *nosotros* and *vosotros*.
- This change occurs in the syllable directly before the verb ending.
- These verbs have regular endings in the present tense.

	<i>mostrar to show</i>	<i>volver to return</i>	<i>dormir to sleep</i>
yo	muestro	vuelvo	duermo
tú	muestras	vuelves	duermes
Ud., él, ella	muestra	vuelve	duerme
nosotros, -as	mostramos	volvemos	dormimos
vosotros, -as	mostráis	volvéis	dormís
Uds., ellos, ellas	muestran	vuelven	duermen

NOTE:

- All stem-changing verbs that change *o* to *ue* are identified in the end vocabulary by (*ue*) after the verb.
- The verb *jugar* (to play) follows the same pattern in that the stem vowel changes in all present-tense forms except those for *nosotros* and *vosotros*: *juego, juegas, juega, jugamos, jugáis, juegan*.

◆ 2 ◆ Common Stem-Changing Verbs (o to UE)

almorzar to eat lunch
 contar to count
 costar to cost

mostrar to show
 poder to be able; can, may
 recordar to remember

3. ¿A qué hora vuelves tú a casa por la tarde?
4. ¿Dónde almuerzan los alumnos?
5. ¿Muestran Uds. películas en tu casa?
6. ¿Puedes tú ver televisión cada noche?
7. ¿Cuántas horas duermes tú por lo general?

MASTERY EXERCISES

EXERCISE G

Using the cues provided, tell how these people react.

EXAMPLE: Gregorio tiene hambre. (*almorzar*)
Gregorio **almuerza**.

1. Jorge está muy cansado. (*dormir toda la noche*)
2. Yo necesito diez dólares para comprar un regalo. (*contar mi dinero*)
3. A mi mamá no le gusta el regalo. (*devolver el regalo*)
4. A mis amigos les gustan los deportes. (*jugar al béisbol y al voleibol*)
5. Mi papá debe llegar a Chicago rápido. (*volar en avión*)
6. Tú encuentras la tienda de música cerrada. (*volver mañana*)
7. Nosotros buscamos un restaurante bueno. (*encontrar uno cerca del cine*)

EXERCISE H

Your little cousin likes to ask questions about everything and anything. Answer his questions.

1. ¿Puedes tú vivir sin aire?
2. ¿Duermes tú en la cocina?
3. ¿Mueren las plantas en la primavera?
4. ¿Almuerzan Uds. a medianoche?
5. ¿Vuelan tus amigos como los pájaros?
6. ¿Suenan las campanas mientras Uds. duermen?

Present Tense of Stem-Changing Verbs (*E* to *IE*)

◆ 1 ◆ Regular Stem-Changing Verbs (*E* to *IE*)

- Many verbs that contain *e* in the stem change the *e* to *ie* in all present-tense forms except those for *nosotros* and *vosotros*.
- This change occurs in the syllable directly before the verb ending.
- The verbs *cerrar*, *perder*, and *sentir* have regular endings in the present tense.

	<i>cerrar to close</i>	<i>perder to lose</i>	<i>sentir to regret</i>
yo	cierro	pierdo	siento
tú	cierras	pierdes	sientes
Ud., él, ella	cierra	pierde	siente
nosotros, -as	cerramos	perdemos	sentimos
vosotros, -as	cerráis	perdéis	sentís
Uds., ellos, ellas	cierran	pierden	sienten

NOTE:

All stem-changing verbs that change *e* to *ie* are identified in the end vocabulary by (*ie*) after the verb.

◆ 2 ◆ Common Stem-Changing Verbs (*E* to *IE*)

<i>cerrar to close</i>	<i>pensar to think; to intend</i>
<i>comenzar to begin</i>	<i>perder to lose; to waste; to miss (train, bus...)</i>
<i>confesar to confess</i>	<i>preferir to prefer</i>
<i>defender to defend</i>	<i>querer to want; to wish; to love</i>
<i>empezar to begin</i>	<i>referir to tell; to narrate</i>
<i>entender to understand</i>	<i>sentir to regret, be sorry; to feel</i>

EXERCISE D

Mrs. Madrigal talks about the things her family does and doesn't do. Write what she says.

EXAMPLE: Arturito / perder sus juguetes
Arturito **pierde** sus juguetes.

1. Alfonso / no cerrar el refrigerador
2. la abuela / referir cuentos antiguos
3. mi esposo / preferir jugar al golf
4. yo / siempre defender a mis hijos
5. los gemelos / no entender la palabra «no»
6. toda la familia / querer ser buena
7. mi papá / pensar viajar en abril
8. tú / empezar a estudiar más

EXERCISE E

You're living with a Costa Rican family during the summer. Answer their questions about yourself and your life at home.

1. ¿Comienzan las clases en septiembre?
2. ¿Empiezas tú a estudiar después de la cena?
3. ¿Prefieres tú el verano o el invierno?
4. ¿Piensas tú asistir a la universidad?
5. ¿Qué quieres tú estudiar allí?
6. ¿Cuántas lenguas entiendes tú?
7. ¿Qué pierdes tú a menudo?
8. ¿Quieres tú volver a tu casa pronto?


MASTERY EXERCISES
EXERCISE F

Fill in the missing verbs in this entry in Arturo's diary.

El partido _____ al mediodía pero yo no _____ a jugar hasta la una.
1. (comenzar) 2. (empezar)

Carlos no _____ las reglas y el árbitro _____ a explicar las reglas
3. (entender) 4. (empezar)

Present Tense of Stem-Changing Verbs (*E to I*)

◆ 1 ◆ Regular Stem-Changing Verbs (*E to I*)

- A few *-ir* verbs that contain an *e* in the stem change the *e* to *i* in all present-tense forms except those for *nosotros* and *vosotros*.
- The change occurs in the syllable directly before the verb ending.
- The verb *servir* has regular endings in the present tense.

servir to serve			
yo	sirvo	nosotros, -as	servimos
tú	sirves	vosotros, -as	servís
usted	} sirve	ustedes	} sirven
él		ellos	
ella		ellas	

NOTE:

All stem-changing verbs that change *e* to *i* are identified in the end vocabulary by (*i*) after the verb.

◆ 2 ◆ Common Stem-Changing Verbs (*E to I*)

medir to measure

repetir to repeat

pedir to ask for, request; to order (food)

servir to serve

reñir to quarrel; to scold

EXERCISE A

Tell what each person orders in the restaurant.

EXAMPLE: mi padre / pescado
Mi padre **pide** pescado.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. yo / chuletas de cerdo | 4. tú / una hamburguesa |
| 2. mi hermana / arroz con pollo | 5. todo el mundo / una ensalada |
| 3. mis abuelos / paella | 6. nosotros / helado de chocolate |

EXERCISE B

Your shop class is planning a model house. Tell which part of the house each student is measuring.

EXAMPLE: Gabriel / el jardín
Gabriel **mide** el jardín.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Rosa / las ventanas | 5. Petra y yo / las paredes |
| 2. Javier y Enrique / el piso | 6. Alfonso / la cocina |
| 3. yo / la sala | 7. Silvia y Néstor / el comedor |
| 4. tú / las puertas | |

EXERCISE C

Tell what the students in the Spanish class repeat.

EXAMPLE: Jaime / la pregunta
Jaime **repite** la pregunta.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. yo / la palabra | 4. Rosa / el trabalenguas |
| 2. todo el mundo / la fecha de hoy | 5. Antonio y yo / la respuesta |
| 3. tú / la regla de gramática | 6. David y Luis / la frase |

EXERCISE D

Complete this entry in Raquel's diary by filling in the missing verbs.

Cada miércoles yo voy a un restaurante con mi abuela. Dos meseros siempre _____ 1. (servir)

nuestra mesa. Mi abuela siempre _____ 2. (pedir) lo mismo: pollo, papas fritas y una ensalada.

Yo _____ 3. (pedir) una hamburguesa, papas fritas y una ensalada. El primer mesero

◆ 2 ◆ Uses of the Preterit

- a. The preterit tense is used to narrate an action or event in the past. It may indicate the beginning or end of the action, or the complete action or event begun and finished in the past.

(1) Beginning or End

Joe comenzó a trabajar. *Joe began to work.*

Cerraron la tienda. *They closed the store.*

(2) Complete Action

Visité a mi tía ayer. *I visited my aunt yesterday.*

(I went and returned.)

- b. Some expressions that are often used with the preterit are:

anoche	<i>last night</i>	el año pasado	<i>last year</i>
anteayer	<i>the day before yesterday</i>	el mes pasado	<i>last month</i>
ayer	<i>yesterday</i>	la semana pasada	<i>last week</i>

EXERCISE A

Alejandro describes what he and his family did last night. Tell what he says.

EXAMPLE: mi padre / jugar al tenis

Mi padre **jugó** al tenis.

- yo / estudiar para un examen
- mi mamá / preparar un pastel
- mi hermana / limpiar su cuarto
- Roberto y yo / mirar un programa de televisión
- Marta y tú / trabajar en la tienda
- mis hermanos / patinar

EXERCISE B

Laura spent last summer with her family on a farm. What does she say they did there?

EXAMPLE: mi tío / plantar maíz

Mi tío **plantó** maíz.

- yo / caminar en el bosque
- Carlos / ayudar a mi tío
- mi mamá y mi tía / cocinar mucho
- mi papá / cortar la hierba
- mi abuela / cuidar los pollos
- Ernesto y yo / nadar en un lago

EXERCISE K

Complete this letter that Ramona, who is visiting acquaintances in Mexico, writes to a friend back in her hometown.

Querida Gabriela:

Anoche yo _____ a una fiesta en casa de mi amiga Lourdes. Ellos _____

1. (asistir)

2. (celebrar)

el cumpleaños de su hermana menor. Muchas personas _____ a la fiesta y la

3. (asistir)

hermana de Lourdes _____ muchos regalos.

4. (recibir)

La fiesta _____ a las nueve de la noche. Muchas personas no _____

5. (comenzar)

6. (llegar)

hasta las diez. Un grupo de mariachis _____ «Las mañanitas» a la hermana de

7. (cantar)

de Lourdes. Yo no _____ todas las palabras, pero me _____ mucho y

8. (entender)

9. (gustar)

_____ dos canciones más. Cuando _____ los mariachis, el padre

10. (aprender)

11. (terminar)

_____ una piñata y todos nosotros _____ de romperla.

12. (colgar)

13. (tratar)

Un joven guapo _____ la piñata.

14. (romper)

Nosotros _____ y _____ muy bien. La mamá de Lourdes y sus

15. (comer)

16. (beber)

tías _____ unos platillos muy sabrosos. Yo _____ tacos de pollo y

17. (preparar)

18. (comer)

tamales. La mamá de Lourdes _____ enseñarme a preparar los tamales. Yo

19. (prometer)

_____ a casa a las doce y media de la noche.

20. (volver)

Hasta pronto.

Ramona