

Repaso del capítulo

Vocabulario y gramática jcd-0199

To prepare for the test, check to see if you . . .

- know the new vocabulary and grammar
- can answer the questions on p. 71

to talk about what you and others are like

artístico, -a	artistic
atrevido, -a	daring
bueno, -a	good
deportista	sports-minded
desordenado, -a	messy
estudioso, -a	studious
gracioso, -a	funny
impaciente	impatient
inteligente	intelligent
ordenado, -a	neat
paciente	patient
perezoso, -a	lazy
reservado, -a	reserved, shy
serio, -a	serious
simpático, -a	nice, friendly
sociable	sociable
talentoso, -a	talented
trabajador, -ora	hardworking

to ask people about themselves or others

¿Cómo eres?	What are you like?
¿Cómo es?	What is he / she like?
¿Cómo se llama?	What's his / her name?
¿Eres . . . ?	Are you . . . ?

to talk about what someone likes or doesn't like

le gusta . . .	he / she likes . . .
no le gusta . . .	he / she doesn't like . . .

to describe someone

soy	I am
no soy	I am not
es	he / she is

For *Vocabulario adicional*, see pp. 472–473.

to tell whom you are talking about

el amigo	male friend
la amiga	female friend
el chico	boy
la chica	girl
él	he
ella	she
yo	I

other useful words

a veces	sometimes
muy	very
pero	but
según	according to
según mi familia	according to my family

adjectives

Masculine	Feminine
ordenado	ordenada
trabajador	trabajadora
paciente	paciente
deportista	deportista

definite articles

el	the
la	the

indefinite articles

un	a, an
una	a, an

¿Cómo eres?

Tito is interviewing Jorge and Ana, two new students from Costa Rica. Tito's questions are written below, but most of Jorge's and Ana's answers are missing. Complete their answers, using the model to help you.

Modelo TITO: Ana, ¿eres perezosa?

ANA: No, no soy perezosa.

1. TITO: Jorge, ¿eres talentoso?

JORGE: Sí, _____.

2. TITO: Ana, ¿eres estudiosa?

ANA: Sí, _____.

3. TITO: Jorge, ¿eres desordenado?

JORGE: No, _____.

4. TITO: Ana, ¿eres deportista?

ANA: No, _____.

5. TITO: Jorge, ¿eres sociable?

JORGE: Sí, _____.

6. TITO: Ana, ¿eres paciente?

ANA: No, _____.

7. TITO: Jorge, ¿eres inteligente?

JORGE: Sí, _____.

8. TITO: Ana, ¿eres artística?

ANA: No, _____.



¿Qué les gusta?

Based on what each person likes to do, write a description of him or her. Follow the model.

Modelo A Roberto le gusta esquiar.

Roberto es atrevido.

1. A Esteban le gusta tocar la guitarra.

2. A Pedro le gusta hablar por teléfono.

3. A Claudia le gusta practicar deportes.

4. A Teresa le gusta estudiar.

5. A Luz no le gusta trabajar.

6. A Manuela le gusta ir a la escuela.

7. A Carmen le gusta pasar tiempo con amigos.

8. A Lucía le gusta dibujar.

Me gusta . . .

Some new exchange students at your school are introducing themselves. Using the model as a guide, fill in the blanks in their statements with the actions and adjectives suggested by the pictures. Do not forget to use the correct (masculine or feminine) form of the adjective.

Modelo



A mí me gusta leer _____.

Yo soy inteligente _____.

1.



A mí _____.

Yo _____.

2.



A mí _____.

Yo _____.

3.



A mí _____.

Yo _____.

4.



A mí _____.

Yo _____.

5.



A mí _____.

Yo _____.

6.



A mí _____.

Yo _____.