



Entrevista con _____

Interview a classmate. Ask your partner the following questions about his or her ideas regarding nature and the environment. Record your partner's answers on the lines provided.

1. ¿Cuál es tu animal favorito?

2. ¿Qué te gustan más, las selvas o los desiertos? ¿Por qué?

3. ¿Sabes qué es reciclar? ¿Reciclas tú?

4. ¿Te gusta el ecoturismo? ¿Por qué?

5. ¿Hay contaminación de aire en tu ciudad?



Entrevista con _____

Interview a classmate. Ask your partner the following questions about his or her ideas regarding nature and the environment. Record your partner's answers on the lines provided.

1. ¿Sabes cómo ahorrar agua?

2. ¿Por qué hay animales en peligro de extinción?

3. ¿Conoces una fuente natural de energía?

4. ¿Qué cosas se pueden reciclar?

5. ¿En tu ciudad cómo se junta la gente para mejorar el medio ambiente?

You and your friends go outdoors for an ecology class. Your teacher splits the class into groups so each group can explore a different environment. Ask your partner who went where by using the cues below. Example: *¿Quiénes están en la selva?* Record his or her answers on the lines provided.

1.



3.



5.



2.



4.



6.



Use the following information to answer your partner's questions.



Silvia y Carlos



**Mauricio, Helena,
Rafael y María**



Alberto y Juana



Pedro y Luisa



Sofía, Jorge y Rosa



Use the following information to answer your partner's questions.



**Raul, Juanita,
Susana y Ramón**



**Juan, Benito,
Lina y Melisa**



**Paula, Carmen,
Jaime y Camilo**



**José, Daniela,
Pablo y Carolina**



**Silvia, David,
Adriana y Eduardo**



**Luis, Gabriela,
Ana y Gustavo**

You and your friends went outdoors to enjoy the environment. All of you like different activities. Ask your partner who did what activity by using the cues below. Example: *¿Quiénes hicieron moto acuática?* Record his or her answers on the lines provided.

1.



3.



5.



2.



4.


