

새로운 학력평가고사 SBAC의 안내
(Smarter Balanced Assessment Consortium)

컴퓨터를 이용한 학력고사를 치르는 대상은?

3-8학년과 11학년의 학생들이 컴퓨터나 크롬북을 사용하여 영어와 수학의 캘리포니아 주 평가시험을 치릅니다.

각 테스트별로 예상되는 시험 시간은?

2015 예상 시험 소요 시간

아래의 도표에 대부분 학생들이 SBAC 시험을 치는데 소요되는 예상 시간이 나와 있습니다. 평가시험에 시간 제한이 없기 때문에 도표의 내용은 시험 계획을 세우는 목적으로만 참고하십시오.

과목	학년	컴퓨터 적용시험 (CAT) 시간:분	수행 시험 (PT) 시간: 분	합계 시간 : 분	교실내 활동 (수행시험 실시전)* 시간 : 분	합계 시간 : 분
영어/ 읽기 및 쓰기	3-5	1:30	2:00	3:30	:30	4:00
	6-8	1:30	2:00	3:30	:30	4:00
	고등학교	2:00	2:00	4:00	:30	4:30
수학	3-5	1:30	1:00	2:30	:30	3:00
	6-8	2:00	1:00	3:00	:30	3:30
	고등학교	2:00	1:30	3:30	:30	4:00
영어/ 수학	3-5	3:00	3:00	6:00	1:00	7:00
	6-8	3:30	3:00	6:30	1:00	7:30
	고등학교	4:00	3:30	7:30	1:00	8:30

온라인 평가 시험에 포함된 컴퓨터 적용 시험(CAT)의 요소는?

온라인 시험에 포함된 컴퓨터 적용 부분은 상당히 광범위합니다. 학생이 CAT 시험을 치르는 동안에 학생이 작성하는 답안에 따라서 컴퓨터의 프로그램이 문제의 난이도를 조절합니다. 예를 들어, 정답을 맞추는 학생에게는 좀 더 어려운 문제가 제시되고 오답을 내는 경우에는 보다 쉬운 문제가 제시됩니다.

온라인 평가 시험에 포함된 수행 시험(PT)의 요소는?

수행 시험은 학생들이 지식과 논리적인 사고력을 동원하여 복합적이며 실생활에 관계된 문제를 탐구하고 분석하도록 고안되었습니다. 수행 시험을 치르기 전에 앞서, 교사 또는 지도 요원이 교실내 활동을 실시하여 학생들이 수행할 과제를 충분히 이해하지 못하여 제대로 수행 시험을 치르지 못하는 경우가 없도록 유의합니다.

온라인 평가 시험에 나오는 문제의 유형은?

대다수 학생들에게 생소한 다음과 같은 유형의 답들이 컴퓨터 테스트에 요구됩니다.

- 선택 답안:
 - 단답형 (기존의 다항 선택식)

- 복수의 정답
- 증거에 기반한 답안:
 - 두 부분으로 구성된 다항 선택
 - 답을 제시하고 왜 그 답이 나왔는지 설명한다.
 - ◆ 정답을 내기 위하여 모든 물음에 정답을 내야한다.
- 도표 매치
- 예/아니오
- 정답/오답
- 문장이나 그래픽의 선택 또는 정렬
- 복합적인 끌어 이동시키기 (drag and drop)
- 구성 답안
 - 도표 채우기
 - 그래프
 - 방정식 또는 숫자 답안
 - 짧은 문장
 - 긴 에세이
 - 수행 과제

테스트 결과는 이번 봄에 통보됩니다.

공통학습기준을 전반적으로 적용한 영어와 수학 시험이 올해 공립학교에서 처음으로 치뤄지며 이 기준에 따른 시험 결과 또한 통보됩니다. 지난 수년간 교육위원들이 이 공통학습기준의 내용과 기술, 새로운 지도방법을 개발하기 위하여 노력해왔습니다.

네 분야에 걸쳐서 사고력이 측정됩니다.

주에서 실시하는 새로운 테스트는 사고력을 네가지 분야에 걸쳐서 측정합니다: 1)기억과 단순한 이해, 2)약간의 암산을 포함한 개념의 적용, 3)보다 복합적인 추론과 추상적인 사고/논리력의 적용, 4) 여러 문장과 다양한 적용 사례를 포괄하여 분석 및 합성을 하는 진보된 분석 능력

추상적인 사고, 합성, 그리고 분석을 요구하는 질문들이 캘리포니아주의 새로운 테스트의 50-60%를 차지합니다. 과거의 테스트에 비하여 난이도가 급격히 높아졌습니다. 간단히 말해서 학생들이 과거와 다른 방법으로 생각하고 정보를 처리하기 원하는 것입니다.

높이 책정된 능숙도 기준 (Proficiency level)

캘리포니아주는 새로운 시험의 능숙도 기준을 높이 책정했습니다. 시험 준비 감독원중 한사람인 Joseph Willhoft는 이렇게 말했습니다. “새로운 내용의 기준이 학생들에게 보다 높은 기대를 요구하고 이러한 높은 기대에 부응하게끔 학생들의 수행을 평가하도록 시험이 디자인되었기 때문에 평가 기준이 올라간 것입니다.”

2014년에 캘리포니아와 다른 21개 주에서 실시한 SBAC 실전 시험에 근거해 볼 때 새로운 테스트에서는, 적어도 처음 수년간은, 높은 수준의 점수를 취득하는 학생들의 수가 상당히 적을 것으로 추정됩니다. 그러나 시험 점수가 떨어진다고 해서 학생들의 수학 능력이 떨어지거나 제대로 교육받지 못한다는 것이 아닙니다. 오히려 학생들을 국가적으로, 국제적으로 준비시키고자 고안된 방향에서 학생들이 어느정도 성취하고 있는지 정확히 측정할 수 있는 수단이 될 것입니다. 교사 및 학부모는 이 시험 결과를 새로운 시작으로 보아야 합니다.

시험 결과를 과거의 캘리포니아주 테스트와 비교하지 마십시오.

학생의 수행과 진도를 평가하는 캘리포니아주의(CAASPP) 새로운 학력평가시험인 SBAC가 이전의 STAR (Standardized Testing and Reporting) 와 CST (California Standards Test)를 대체하여 캘리포니아의 새로운 공식 시험이 되었습니다.

시험 평가 전문위원들은 새로운 테스트가 과거와 다른 내용과 기술을 평가하는 것이기 때문에 이전의 테스트와 단순비교하지 말 것을 권합니다. Rocklin 교육구의 교육감이며 SBAC 준비위원회의 위원인 Deborah V.H.Sigman은

다음과 같은 말로서 높아진 기준을 설명합니다. “우리는 교실내에서 기존의 평가를 변화시킴으로써 교육과 학습의 향상을 제대로 평가할 수 있게 하였습니다.”

이 시험이 새로운 공통학습기준(Common Core State Standards)에 근거하여 구성되었고 또한 과거 STAR 테스트에서는 평가하지 않았던 다른 여러가지 유형의 문제들이 포함되었기 때문에 학생들이 이전 STAR테스트에서 받았던 점수와 비교하지 말아야 합니다.

아래의 링크와 웹사이트를 통하여 이전의 STAR CST 샘플 문제들과 새로운 CAASPP SBAC문제들을 비교해 보실 수 있습니다.

- [STAR CST Sample Test Questions](http://bit.ly/1A8j0L3) or <http://bit.ly/1A8j0L3>
- [CAASPP Sample English Language Arts Items](http://bit.ly/1zJIRuU) or <http://bit.ly/1zJIRuU>
- [CAASPP Sample Mathematics Items](http://bit.ly/1zJIWPj) or <http://bit.ly/1zJIWPj>

주 평가시험은 하나의 평가도구일 뿐입니다.

늦은 봄부터 학생들의 시험 결과가 두가지 방법으로 산정되어 학부모,교사, 그리고 학교에 통지됩니다. 연방 차원에서 추진하는 낙오 학생 방지법에 따라서 캘리포니아에서는 학생들의 점수를 취득 점수와 비례점수 두가지로 통보합니다. 이들 결과와 함께 다른 요소들 즉 지역 교육구의 시험과 성적표, 학생의 기타 활동 등을 감안하여 학생의 학습 성취도를 평가해야 합니다.

시험의 구성과 통지

공통학습기준에 따른 영어와 수학은 각 학년별로 체계적이며 순차적으로 학습 활동이 짜여져 있습니다. 매학년을 순조롭게 마치면서 다음 학년을 준비하고 궁극적으로 대학과 그 이후의 직업을 갖는데 필요한 자질을 갖추게 합니다. SBAC는 학교가 공통학습기준에 관한 학생의 성취도를 측정할 수 있는 하나의 도구입니다.

새로운 시험의 각 질문은 영어 또는 수학에 있어서 학생들의 이해도를 한가지 이상의 항목에 집중하여 평가합니다.

영어의 평가 항목들

- 항목 1, 읽기
 - 광범위하고 복합적인 내용의 문학적, 사실적 문장을 자세히 읽고 분석적으로 이해한다.
- 항목 2, 쓰기
 - 다양한 목적과 청중을 대상으로한 효과적이고 근거있는 작문을 한다.
- 항목 3, 듣기와 말하기
 - 다양한 목적과 청중을 대상으로한 효과적인 스피킹과 청취 기술을 익힌다.
- 항목 4, 연구 / 질의
 - 학생들이 연구에 참여하여 주제에 대하여 질의하고 분석, 참여하며 발표한다.

수학의 항목들

- 항목 1, 개념과 절차
 - 정확하고 능숙하게 수학적 개념을 적용하고 설명하며 수학적 절차대로 처리한다.
- 항목 2, 문제 풀기
 - 다양한 난이도의 수학 문제를 수학적 지식과 문제 해결 능력을 발휘하여 푼다.
- 항목 3, 상호 교신적인 추론
 - 자신의 논리를 뒷받침 하고 상대의 논리를 비판하기 위하여 정확하고 명료한 논의를 할 수 있어야 한다.
- 항목 4, 재구성과 정보 분석
 - 복합적이고 현실적인 시나리오를 분석하고 수학적으로 재구성하여 해석하고 문제를 풀 수 있어야 한다.

각 항목들에 관한 수행

학부모 및 교사들에게 보고되는 통지서에는 영어와 수학의 성취도에 관한 내용이 담겨져 있습니다. 학생들의 성취는 아래와 같이 구분됩니다.

- 기준 이하
- 기준 또는 기준에 근접
- 기준 이상

종합적인 점수 통지

추가적으로, 통지서에는 영어와 수학의 성취에 관한 종합적인 점수가 제공됩니다. 이 종합적인 점수는 각 항목별로 학생의 이해도 수준을 나타냅니다.

- 레벨 1, 최소한의 이해
- 레벨 2, 부분적인 이해
- 레벨 3, 적절한 수준의 이해
- 레벨 4, 완전한 이해

시험 위원회에서는 이들 점수를 학생의 다른 수행 정보 즉, 성적 통지서, 지역 커리큘럼 과목, 과외 활동등과 연계하여 평가하기를 권장합니다. **SBAC**의 위원인 Tony Alpert는 다음과 같이 말합니다.

“학년말 **SBAC** 시험의 결과에 따라서 전적으로 교육적인 결정이 내려지면 안됩니다.”

CAASPP의 안내

CAASP(The California Assessment of Student Performance and Progress)에 관한 더 자세한 정보를 원하신다면 아래의 링크나 웹사이트를 참고하십시오.

[CAASPP System Website](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/)

<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>