

Where would you like to go on your vacation?
Miguel thinks he's going to a tropical paradise.

Vamos a un país tropical

Es el mes de mayo. Los esposos Marta y Miguel hacen planes para las vacaciones de verano.

Marta: Ay, Miguelito, este verano quiero descansar en una playa bonita, y mirar el mar y un sol brillante.

Miguel: Bueno, mi amor. Yo prefiero tomar las vacaciones en el otoño o en la primavera cuando no hace calor. Pero si tú quieres, vamos a un país tropical. Allí nadamos y tomamos el sol.

Marta: Muy bien. Entonces mañana vamos a la agencia de viajes. Así, en junio pasamos cuatro semanas de vacaciones en una playa bonita.

Al día siguiente, a las nueve de la mañana, Miguel y su esposa están en la agencia de viajes. Hablan con el empleado.

Empleado: Bueno. ¿Cuándo y adónde desean Vds. ir?

Miguel: A Sud América y en junio. Deseamos pasar un mes en Chile, en la famosa playa de Viña del Mar, para nadar y tomar el sol.

Empleado: Pero . . . señores. . . Chile no es el Caribe. ¿Mucho sol y calor en junio en Chile? Señores, en junio es el invierno allí. ¿No saben Vds. que en muchos países de Sud América las estaciones son diferentes? Cuando hace calor aquí, hace frío allí. Pero, si Vds. desean *esquiar* en Chile, en junio es posible.

Palabras Nuevas

SUBSTANTIVOS

la agencia de viajes *the travel agency*
el calor *the heat*
el empleado *the clerk, the employee*
la esposa *the wife*
los esposos *the couple (husband and wife)*
la estación *the season*
el invierno *the winter*
junio *June*
el mar *the sea*
Marta *Martha*
mayo *May*
el mes *the month*
Miguel *Michael*
Miguelito *Mike*
el otoño *the autumn*
el plan *the plan*

la playa *the beach*
la primavera *the spring*
la semana *the week*
señores *sir and madam*
el sol *the sun*
las vacaciones *the vacation*
el verano *the summer*
las vacaciones de verano
the summer vacation

ADJETIVOS

bonito,a *pretty*
brillante *brilliant, shiny*
cuatro *four*
diferente *different*
este (m. sing.) *this*
famoso,a *famous*

VERBOS

esquiar *to ski*

hace calor *it is hot*
hace frío *it is cold*
nadar *to swim*
pasar *to spend (time)*
prefiero *I prefer*
quieres *you (fam. sing.) want*
tomar *to take*
tomar el sol *to sunbathe*
vamos *we are going*

OTRAS PALABRAS

a las nueve de la mañana *at 9 A.M.*
al día siguiente *on the following day*
allí *there*
entonces *then*
si *if*



Los esposos, Marta y Miguel,
hacen sus planes de verano.

EJERCICIOS

I. (A) Preguntas. Write your answer in a complete Spanish sentence.

1. ¿Dónde desea Marta descansar?
2. ¿Quién prefiere pasar las vacaciones donde no hace calor?
3. ¿En qué país quieren nadar y tomar el sol en junio?
4. ¿Cuál es la estación en Chile en junio?
5. ¿Cuándo es posible esquiar en Chile?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(B) Preguntas personales y generales. Write your answer in a complete Spanish sentence.

1. ¿Qué tiempo hace hoy?
2. ¿Adónde quiere Vd. ir para pasar sus vacaciones?
3. ¿En qué país hace siempre sol y calor?
4. ¿Adónde va todo el mundo para nadar?
5. ¿En qué meses hace mucho frío?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. Unscramble the following words and place them in the proper boxes.

1. PRIAVREAM
2. SEM
3. ROMA
4. YOMA
5. INOVERIN
6. LOS

1.						V			
						E			
						R			
						A			
5.						N			
						O			

III. Place the following sentences in the order in which they occurred in the story.

1. Miguel prefiere el otoño.
2. Quieren pasar un mes en Chile.
3. Marta y Miguel hacen sus planes.
4. Los esposos van a una agencia de viajes.
5. Marta quiere ir a un país tropical.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

IV. Compositions: Oral or written in notebooks.

(A) Look at the picture opposite page 57. Describe the scene in Spanish to your class.

(B) Tell about your plans for vacation. Include the following:

Mis vacaciones

1. Where you want to spend the summer vacation.
2. In what month it is good to go there.
3. What the weather is like there.
4. How much time you always spend and with whom.
5. What you do there.

ESTRUCTURAS DE LA LENGUA

Cardinal Numbers: 1-31; Time: Days, Months, Dates, Seasons

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------------------|
| 1. uno (un, una) | 11. once | 21. veinte y uno (un, una) |
| 2. dos | 12. doce | 22. veinte y dos |
| 3. tres | 13. trece | 23. veinte y tres |
| 4. cuatro | 14. catorce | 24. veinte y cuatro |
| 5. cinco | 15. quince | 25. veinte y cinco |
| 6. seis | 16. diez y seis | 26. veinte y seis |
| 7. siete | 17. diez y siete | 27. veinte y siete |
| 8. ocho | 18. diez y ocho | 28. veinte y ocho |
| 9. nueve | 19. diez y nueve | 29. veinte y nueve |
| 10. diez | 20. veinte | 30. treinta |
| | | 31. treinta y uno (un, una) |

A. Arithmetic Examples

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Quince y diez son veinte y cinco. | 15 plus 10 are 25. |
| 2. Treinta menos diez son veinte. | 30 minus 10 are 20. |
| 3. Seis por dos son doce. | 6 times 2 are 12. |
| 4. Veinte dividido por cinco son cuatro. | 20 divided by 5 equals 4. |

B. One

1. Un libro está en la mesa.	One book is on the table.
2. Hay veinte y un alumnos .	There are 21 pupils.
3. El cuaderno tiene treinta y una páginas .	The notebook has 31 pages.

Rules:

1. **Uno**, indicating *one*, shortens to **un** before a masculine singular noun and changes to **una** before a feminine singular noun, whether alone or after **veinte** and **treinta**.
2. The numbers 16-19 are combinations of **diez**. Alternate forms are **dieciséis**, **diecisiete**, **dieciocho**, **diecinueve**.
3. **Veinte y uno** may be written as **veintiuno**, etc. Note the accent mark, however, on **veintidós** and **veintitrés**.

C. Telling Time

1. ¿Qué hora es?	What time is it?
2. Es la una .	It is 1:00 o'clock.
3. Es la una y diez (y cuarto; y media)	It is 10 minutes after 1:00 (a quarter past; half past).
4. Son las dos .	It is 2:00 o'clock.
5. Son las dos menos veinte y cinco.	It is 25 minutes to 2:00 o'clock or 1:35.
6. Son las dos menos quince.	It is 15 minutes to 2:00 o'clock or 1:45.

Rules:

1. One o'clock is feminine *singular*; 2 through 12 o'clock are feminine *plural*. **La** or **las** precede each hour. Use **es la** before **una**, and **son las** before **dos** through **doce** to express *it is*.
2. The hour is generally expressed *before* the minutes. Use **y** to *add* the minutes past the hour.
3. *After half past the hour*, the time is generally expressed in terms of *the next hour less the appropriate number of minutes*. Use **menos** to *subtract* the minutes.
4. Two forms of *P.M.* are used: For the afternoon an early evening until dinner, **de la tarde**; for the late evening, *de la noche*. *A.M.* is only **de la mañana**.

D. At What Time?

1. ¿A qué hora toma Vd. las comidas?	At what time do you take meals?
2. Tomo el desayuno a las siete de la mañana.	I eat breakfast at 7 A.M.
3. Tomo el almuerzo a las doce (al mediodía).	I eat lunch at 12 o'clock (at noon).
4. Llego a casa a las tres de la tarde y tomo café o leche.	I arrive home at 3 P.M. and take coffee or milk.
5. En casa tomamos la comida a las seis de la tarde.	At home we eat dinner at 6 P.M.
6. Vamos a la cama y dormimos a las diez de la noche.	We go to bed and sleep at 10 P.M.

Rule:

Use **a** to express *at* in telling time.

E. Days

1. Hoy es sábado. Mañana es domingo.	Today is Saturday. Tomorrow is Sunday.
2. Los días de la semana son: el domingo, el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado.	The days of the week are: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.
3. Los sábados son para las tiendas. Los domingos son para descansar.	Saturdays are for shopping. Sundays are for resting.

F. Months and Dates

1. Los meses del año son: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre. The months of the year are: Jan., Feb., Mar., April, May, June, July, August, Sept., Oct., Nov., Dec.	
2. ¿Cuál es la fecha de hoy? Hoy es lunes el primero de mayo. Mañana es martes el dos de mayo.	What is today's date? Today is Mon., May 1. Tomorrow is Tues., May 2.

G. Seasons

Las estaciones del año son **la primavera, el verano, el otoño, el invierno.**

The seasons are spring, summer, fall, winter.

Rules:

1. Days

After forms of **ser** omit **el** before the day: **Es lunes.** *It is Monday.*

Days are generally written in small letters entirely.

2. Months and dates.

a. Months are generally written in small letters entirely.

b. In writing the date, the number is generally given before the month: **el primero de enero.**

Primero is used for the first of the month. The rest of the month is expressed in cardinal numbers: **el dos, el tres, etc.**

3. Seasons

Seasons are generally written in small letters and generally require the use of the appropriate article, e.g., **la primavera, spring.**

STUDY THE RULES, EXAMPLES, AND MODELS BEFORE BEGINNING THE EXERCISES!

Exercises

I. Write the answers in Spanish words.

1. Cuatro y cinco son _____

2. Nueve y catorce son _____

3. Tres y siete son _____

4. Once y uno son _____

5. Trece y ocho son _____

6. Diez y siete y trece son _____

7. Ocho por dos son _____

8. Cuatro por dos son _____

9. Treinta y uno menos diez y seis son _____

10. Veinte y nueve menos dos son _____

11. Diez y nueve menos dos son _____

12. Veinte menos seis son _____

13. Diez y ocho dividido por tres son _____

14. Veinte dividido por cinco son _____

15. Quince por dos son _____

II. Write the following rejoinder telling what the *next* day is: << Si hoy es _____, mañana es _____ >>

Model: Hoy es martes. Si hoy es martes, mañana es **miércoles**.
 Today is Tuesday. If today is Tuesday, tomorrow is **Wednesday**.

1. Hoy es lunes. _____
2. Hoy es sábado. _____
3. Hoy es miércoles. _____
4. Hoy es jueves. _____
5. Hoy es viernes. _____

III. Complete in Spanish

Los meses de primavera son marzo, _____ 1 _____ y _____ 2 _____. Los meses de verano son _____ 3 _____, julio y _____ 4 _____. Los meses de otoño son _____ 5 _____, _____ 6 _____ y noviembre. Los meses de invierno son _____ 7 _____, _____ 8 _____ y febrero. Celebramos la Navidad (Christmas) en el mes de _____ 9 _____. El Día de Año Nuevo (New Year's Day) es el _____ 10 _____ de enero.

IV. Write the appropriate equivalent of *it is* to complete the sentence in Spanish: **Es la or **Son las**. Then write the time in numbers within the parentheses.**

Model: _____ **ocho menos diez.** (_____)
Son las ocho menos diez. **(7:50)**

1. _____ una y quince. (_____)
2. _____ dos y media. (_____)
3. _____ doce y cuarto. (_____)
4. _____ una menos veinte y cinco. (_____)
5. _____ once menos cuarto. (_____)

V. Complete in Spanish according to the information given in parentheses.

1. Son las _____ (half-past three P.M.)
2. Regresa a la _____ (quarter to one A.M.)
3. Sale a las _____ (3:40 P.M.)
4. ¿Qué _____ (time is it?)
5. Llega _____ (at 1:15)

VI. Write the response using the time given in *italics* and the appropriate expression for *A.M.* (**de la mañana**) or for *P.M.* (**de la tarde** or **de la noche**).

Model: —¿Estudiamos por la tarde? (*a las tres*) Do we study in the afternoon?
 —Sí, estudiamos a las tres **de la tarde.** Yes, we study at 3 *P.M.*

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Estudiamos por la tarde? | <i>a las cinco</i> |
| 2. ¿Tomamos el almuerzo por la tarde? | <i>a la una</i> |
| 3. ¿Dormimos por la noche? | <i>a las once menos veinte</i> |
| 4. ¿Toman el desayuno por la mañana? | <i>a las nueve y media</i> |
| 5. ¿Estudian por la tarde? | <i>a la una menos cuarto</i> |

VII. a. Write a *negative* response in a complete Spanish sentence.
 b. Then write a Spanish sentence stating the *next* day, hour, month, or season for each expression in *italics*.

Model: ¿Es hoy *martes el treinta y uno de enero*? Is today Tuesday, the 31st of January?

- | | |
|---|--|
| a. Hoy no es martes el treinta y uno de enero. | Today is not Tuesday, the 31st of January. |
| b. Hoy es miércoles el primero de febrero. | Today is Wednesday, the 1st of February. |

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Es hoy <i>miércoles el treinta y uno de diciembre</i> ? | |
| a. _____ | |
| b. _____ | |
| 2. ¿Es todavía (still) <i>la primavera</i> en el mes de <i>junio</i> ? | |
| a. _____ | |
| b. _____ | |
| 3. ¿Son <i>las doce del mediodía</i> (noon)? | |
| a. _____ | |
| b. _____ | |

4. ¿Llegamos el *miércoles* el *treinta de septiembre*?

a. _____

b. _____

5. ¿Celebramos el día de la Navidad el *veinte y cuatro de noviembre*?

a. _____

b. _____

VIII. Complete the response.

1. ¿Cuáles son los días de la escuela?

Son _____ (Monday through Friday)

2. ¿Qué día es para las tiendas?

_____ es para las tiendas. (Saturday)

3. ¿Qué día es para descansar?

_____ es para descansar. (Sunday)

4. ¿Cuántos días hay en la semana?

Hay _____ días en la semana. (seven)

5. ¿Cuántos días hay en el mes de agosto?

En agosto hay _____ días. (thirty-one)

6. ¿Cuántas horas hay en un día?

En un día hay _____ horas. (twenty-four)

7. ¿A qué hora entramos en la escuela?

Entramos _____ (at half-past 8 A.M.)

8. ¿Cuántas alumnas hay en la clase?

Hay _____ alumnas. (twenty-one)

9. ¿A qué hora regresamos a casa?

Regresamos _____ (3:25 P.M.)

10. ¿A qué hora vamos a la cama?

Vamos _____ (10:40 P.M.)