

PERSONAL

Helen Rodríguez

Superintendente Asistente
de Educación Especial
herodriguez@sbunified.org

Kirsten Escobedo

Directora
kescobedo@sbunified.org

John Schettler

Director
jschettler@sbunified.org

Debbie Grant

Facilitadora de programas
dgrant@sbunified.org

Lauren Meier

Facilitadora de programas
lmeier@sbunified.org

Mike Stieren

Facilitador de programas
mstieren@sbunified.org

Kristi Hann

Asistente Administrativa III
khann@sbunified.org

Lilia Barbosa

Secretaria
lbarbosa@sbunified.org

Julie Howard

Especialista en datos
jhoward@sbunified.org

Sofia Rubalcava

Traductora/Intérprete
srubalcava@sbunified.org

**Volumen
1**

No. 1

Otoño 2014

TRABAJO EN EQUIPO

Notas y noticias del Departamento de Educación Especial
del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara



Santa Barbara Unified
Every child, every chance, every day.



Nuestro equipo de educación especial (I-D): Kirsten Escobedo, Lauren Meier, Mike Stieren, John Schettler, Kristi Hann, Julie Howard, Lilia Barbosa, Helen Rodríguez, Sofía Rubalcava, Deborah Grant

CONOZCA AL EQUIPO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL DISTRITO

Se requiere un equipo para educar a un niño. En educación especial, también se requiere que los miembros esenciales trabajen en equipo. Nuestro personal de profesionales trabajan juntos para servir al personal de las escuelas, así como a los alumnos y padres de familia. Lo hacen con comprensión, competencia y compasión. Al desarrollar cada Programa de Educación Individualizado (IEP), siempre hay que recordar que cada miembro del equipo tiene algo valioso que ofrecer. Debemos comunicarnos, evaluar, hacer recomendaciones y trabajar juntos para tomar decisiones en el mejor interés de cada alumno.

Estamos comprometidos a cumplir la visión de nuestro departamento todos los días y esperamos trabajar con usted para lograrlo.

VISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La visión del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara es que los alumnos con discapacidad alcancen su pleno potencial como miembros de la sociedad. El distrito considera a los padres y tutores como aliados, que colaboran en un proceso que promueve la confianza y el respeto. Todo alumno debe ser tratado como un individuo único y debe recibir una educación gratuita, apropiada e inclusiva por medio del uso de las mejores prácticas basadas en la investigación científica.

Centro de Recursos para Padres

Gracias a la generosidad de la comunidad, esta biblioteca y punto de reunión para la comunidad se fundó en la primavera de 2013 y ha crecido para adaptarse a las necesidades de la comunidad. El Centro de Recursos para Padres, ubicado en la planta baja de la oficina del distrito, es un espacio luminoso y abierto para que los padres se reúnan, aprendan y compartan información acerca de cómo ayudar a los niños que aprenden de una forma diferente, y así reciban la mejor educación posible.

El Centro de Recursos para Padres tiene un horario regular para que los miembros de la comunidad lo visiten:

lunes y miércoles
1:00p.m.-5:00 p.m.

martes y jueves
2:30p.m.-6:30p.m.

viernes
11:00a.m.-3:00p.m.
(otras horas con cita previa.)

Para más información:
Oficina de Educación Especial
805-963-4338 ext.6252

VISITE EL CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES...



ENFOQUE EN LA INCLUSIÓN CON LA DRA. WENDY MURAWSKI

Los padres, educadores y administradores están de acuerdo en que el tema de la inclusión es importante en el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara y que se debe abordar de manera integral. Para ello, durante el año escolar 2013-2014, el distrito invirtió en un esfuerzo masivo para proveer capacitación profesional al personal escolar con respecto a la inclusión y cómo implementarla con éxito en el salón de clases. Ese esfuerzo continuará en el año escolar 2014-2015.

La Dra. Wendy Murawski, consultora experta, y el comité de inclusión del distrito (que incluye padres, maestros, asistentes de maestros y administradores) trabajaron diligentemente, pero primero acordaron en algunas definiciones fundamentales:

Inclusión: es una filosofía que afirma que los estudiantes con necesidades especiales tienen el derecho a recibir su educación en un entorno de educación general (salón de clases, actividades extracurriculares, descansos y otros eventos y funciones escolares no académicos), con la ayuda y los servicios necesarios en ese entorno; se trata de apoyar a los estudiantes en sus áreas de necesidad, que pueden incluir; lo académico, comportamiento, habilidades sociales, autoestima, entre otras.



Continúa...

...

Colaboración: es un estilo de interacción en el cual dos o más individuos trabajan juntos hacia un objetivo común; no es específico a un trabajo en particular.

Co-enseñanza: sucede cuando dos o más educadores planean juntos, enseñan juntos y evalúan juntos a un grupo de estudiantes con necesidades diversas en el mismo entorno de educación general.

En el año escolar 2014-2015, el enfoque cambiará, cada escuela desarrollará su propio "Plan de Inclusión", el que sea más apropiado para su propia cultura escolar. Los directores y el personal escolar asegurarán que las prácticas inclusivas sean integradas en cada faceta de la planificación y preparación, incluyendo a los educadores.

Con el tiempo, la filosofía de la inclusión se entenderá bien en cada salón de clases del distrito y en toda la comunidad. Pero todos reconocemos que va a tomar tiempo y que va a requerir del apoyo de todas las partes involucradas.

Para obtener más información, vea el video de la Dra. Murawski: <https://www.youtube.com/watch?v=xKaP6fTd59M>

EL SSEPAC ESTÁ PARA SERVIRLE:

El Comité Asesor de Padres y Personal de Educación Especial (SSEPAC) se fundó en el 2009 para compartir información entre el departamento de educación especial y las escuelas. También hace recomendaciones al distrito con respecto a las políticas y procedimientos para lograr un impacto positivo en los servicios de educación especial.

El comité se reunirá el cuarto miércoles del mes desde octubre a abril (excepto en noviembre y diciembre, que será el tercer miércoles), de 4 a 6 de la tarde. Este año, las reuniones se celebrarán en varias escuelas del distrito. Si le interesa servir en el comité como representante de la escuela de su hijo/a, comuníquese con el director de su escuela. Todos los padres son bienvenidos a asistir a las reuniones del comité (SSEPAC).

En el mes de Octubre se celebra la concientización sobre la dislexia

Querida Maestra,

Las clases comenzarán pronto... Tal vez no seré el primero en levantar la mano para contestar una pregunta, tenme paciencia. Sé la respuesta, pero necesito tiempo para pensar. Algunas veces, si me das demasiados pasos a seguir, no sé por donde empezar. Por favor, dame solo un paso a la vez. Si tenemos que leer en voz alta, nadie se dará cuenta si no llamas mi nombre. Yo sé que mi ortografía y mi gramática necesitan mejorar, pero por favor toma en cuenta que tuve que pasar el doble del tiempo que mis compañeros para escribir mi ensayo, y este no refleja mi inteligencia. Por cierto, aprendo mejor cuando uso todos mis sentidos. También me ayudaría la tecnología asistencial. Maestra, la escuela es difícil para mi, pero te prometo hacer mi mejor esfuerzo. Te lo agradecería mucho si me brindas tu apoyo.

Atentamente,

1 de 5 alumnos en tu salón que tiene dislexia

P.D. mi participación en las cosas que me gustan (recreo, deportes, arte, música, socializar) son clave para mantener mi autoestima

PALABRAS SABIAS:

«Si tratas a una persona por como es, permanecerá como es; pero si lo tratas como lo que puede llegar a ser, se convertirá en lo que puede llegar a ser.»

- Goethe

HACIA ADELANTE:

¿Quiere saber más acerca de cómo funciona la educación especial en Santa Bárbara? Usted puede participar de las siguientes maneras:

* Conviértase en miembro del comité SSEPAC

* Participe en la serie de aprendizaje para los padres de educación especial

* Participe en el grupo de diálogo en el centro de recursos para padres

* Envíe un correo electrónico sobre sus experiencias a Kristi Hann:

khann@sbufnified.org

¡DESEAMOS TRABAJAR CON USTED!

El Distrito Escolar de Santa Bárbara ha sido honrado por el mes de concientización sobre la dislexia y el mes de concientización sobre el acoso escolar

El martes 7 de octubre, la Junta de Supervisores del Condado de Santa Bárbara reconoció al Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara por su papel de liderazgo en la concientización sobre la dislexia en los salones de clase, las escuelas y la comunidad. El Dr. David Cash, Helen Rodríguez, Ed Heron (vicepresidente de la Junta Escolar) y Cheri Rae (defensora de padres/dislexia) estuvieron presentes cuando el supervisor del condado, Salud Carbajal, presentó la resolución declarando el mes de octubre como el mes de concientización sobre dislexia en el Condado de Santa Bárbara.

Más tarde, ese mismo día, la alcaldesa Helene Schneider también hizo una presentación en la alcaldía, a la cual asistió el Dr. Cash. El mes de octubre también es el mes de concientización sobre el **acoso escolar**, y el distrito escolar se ha asociado con los esfuerzos de la alcaldesa para eliminar el acoso escolar en nuestra comunidad. El Dr.



(I-D): Supervisor Salud Carbajal, Dr. David Cash, Vicepresidente del Consejo Escolar Ed Heron, Das Williams, Cheri Rae y Helen Rodríguez reconociendo el mes de concientización sobre la dislexia con la Junta de Supervisores del Condado.

TOMADO DEL LIBRERO:

RESEÑAS DE LIBROS DEL CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES
POR CHERI RAE

Todos los gatos tienen el síndrome de Aspergers y todos los perros tienen el trastorno de hiperactividad con déficit de atención por Kathy Hoopmann

Dos de los libros más populares en el Centro de Recursos para Padres están escritos para los niños, que les encantan los animales. Estos dos libros tienen fotografías de lindos y tiernos gatitos y perritos. Las anotaciones cortas que acompañan las fotografías conectan las características del comportamiento con lecciones de la vida real sobre lo que se siente al tener esas diferencias.

En el libro de Aspergers, un gatito curioso está sentado precariamente en una copa de vino. El titular dice: «Y él busca respuestas en lugares donde los demás no piensan mirar». En el libro sobre el trastorno de hiperactividad con déficit de atención, un perro tiene la nariz en una lata de pintura y hay pintura salpicada a todo su alrededor y el titular dice, «¡Su creatividad es legendaria!»

El verano pasado, una niña de 12 años entró al Centro de Recursos para Padres con su mamá, buscando materiales. La chica sacó el libro del gato y se sentó a leerlo mientras su mamá y yo platicábamos. Unos minutos después, la chica dijo, «Así que eso es; debo tener el síndrome de Aspergers». Fue un momento hermoso de autoconciencia que conmovió a su madre hasta las lágrimas, y a mi también.

Diez cosas que todos los niños con autismo desean que usted sepa
por Ellen Nothbohm

Escrito por una madre de un niño con autismo. Este es un clásico, recientemente actualizado y ampliado. Ella describe la experiencia de autismo como «una esfera de ser cambiante dentro de un universo más grande...»

Las diez «cosas» que forman la base de cada capítulo, se escriben en la voz de un niño con autismo. Incluyen información valiosa, como: 1) Soy un niño completo; 2) Mis sentidos están fuera de sincronía; 3) Distingue entre “no lo haré” y “no puedo” 4) Pienso de forma concreta. Interpreto el lenguaje de forma literal.

Este es un libro valioso en el área de educación sobre el autismo, y es altamente recomendado para padres, cuidadores y educadores.

Cash y el Director de Servicios Estudiantiles, Mitch Torina, estuvieron presentes en la alcaldía para reconocer esa asociación. Cabe señalar que los estudiantes de

educación especial tienen más riesgo de sufrir acoso escolar que otros niños, así que es un tema de gran importancia.

CONCURSO

Concurso literario para
alumnos con dislexia

Fecha límite:
21 de enero

Premios Karina Eide

Puedes ganar \$1000 o
\$250 en efectivo

Para participar visita:
DyslexicAdvantage.org