



HEMET UNIFIED SCHOOL DISTRICT RECLASSIFICATION CRITERIA

Criteria for Reclassification Consideration:

1. **California English Language Development Test (CELDT):** Minimum score of 4 (Early Advanced) overall. No score under 3 (Intermediate) on any sub-test (Listening, Speaking, Reading and Writing) of the CELDT.
2. **California Standards Test (CST) OR California Modified Assessment (CMA) OR Measures of Academic Progress (MAP) OR California High School Exit Exam (CAHSEE):**
See chart below
3. **Teacher Evaluation:** Minimum scores of 4 on the Profile of Progress in Listening, Speaking, Reading Mechanics (word analysis, fluency, systematic vocabulary development), Reading Comprehension, and Writing.
4. **Grade Point Average:** Minimum of 3 (Meeting Standards) for elementary students or 2.0 GPA for secondary school students
OR
Appropriate passing grades for alternative schools.
5. **Parental Opinion and Consultation.**

	CST Language Arts	CMA Language Arts	MAP Language Arts / Reading			CAHSEE Language Arts
Grade	Minimum Score	Minimum Score	FALL Minimum Score	WINTER Minimum Score	SPRING Minimum Score	
K	XXX	XXX	145	150	154	
1	XXX	XXX	158	164	169	
2	325	XXX	177	184	187	
3	325	350	189	194	197	
4	325	350	198	201	203	
5	325	350	204	207	209	
6	325	350	209	211	212	
7	325	350	213	214	215	
8	325	350	217	218	219	
9	325	350	218	219	220	
10	325	350	221	222	223	350
11	325	350	223	223	223	350



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE HEMET REQUISITOS DE RECLASIFICACIÓN

Requisitos para la consideración de la reclasificación:

1. **Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés):** Obtener un puntaje total mínimo de 4 (nivel preavanzado). No se acepta un puntaje menos de 3 (nivel intermedio) en ninguno de los subtests (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura) de la Prueba CELDT.
 2. **Prueba de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) o Prueba Modificada de California (CMA) o Mediciones del Progreso Académico (MAP) o Examen de Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE):** Vea la tabla de abajo
 3. **Evaluación del Maestro:** En el Perfil de Progreso, obtener puntajes mínimos de 4 en las secciones de comprensión auditiva, expresión oral, aspectos prácticos de la lectura (análisis de palabras, fluidez, desarrollo de vocabulario sistemático), comprensión de lectura y escritura.
 4. **Promedio de Calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés):** Los estudiantes de primaria deben tener un puntaje mínimo de 3 (cumpliendo con los estándares) y los estudiantes de la escuela secundaria deben tener un GPA de por lo menos 2.0.
- O**
- Los estudiantes que asistan a una escuela alternativa deben mostrar que han obtenido calificaciones que indiquen que han aprobado los cursos tomados.
5. **Consulta y opinión de los padres de familia.**

	CST Artes de Lenguaje	CMA Artes de Lenguaje	MAP Artes de Lenguaje / Lectura			CAHSEE Artes de Lenguaje
Grado	Puntaje Mínimo	Puntaje Mínimo	OTOÑO Puntaje Mínimo	INVIERNO Puntaje Mínimo	PRIMAVERA Puntaje Mínimo	
K	XXX	XXX	145	150	154	
1	XXX	XXX	158	164	169	
2	325	XXX	177	184	187	
3	325	350	189	194	197	
4	325	350	198	201	203	
5	325	350	204	207	209	
6	325	350	209	211	212	
7	325	350	213	214	215	
8	325	350	217	218	219	
9	325	350	218	219	220	
10	325	350	221	222	223	350
11	325	350	223	223	223	350