

SBAC सूचना

कौन लेगा कंप्यूटर आधारित आकलन?

3-8 कक्षा और 11 कक्षा के छात्रों को अंग्रेजी -भाषा और गणित के क्षेत्र में राज्य आकलन लेने के लिए कंप्यूटर और/या क्रोम बुक का उपयोग करेंगे।

प्रत्येक परीक्षा के लिए अनुमानित समय क्या है?

समय-निर्धारण परीक्षण के समय

अनुमान के अनुसार परीक्षण के समय

इच्छुक क्षेत्र	ग्रेड	कंप्यूटर अनुकूली परीक्षण (CAT) आइटम	कार्यनिष्पादन कार्य (PT)	टोटल	कक्षा गतिविधि (PT के लिए पूर्व प्रशासित)	टोटल
		घंटे:मिनट	घंटे:मिनट	घंटे:मिनट	घंटे:मिनट	घंटे:मिनट
अंग्रेजी भाषा कला / साक्षरता	3-5	1:30	2:00	3:30	:30	4:00
	6-8	1:30	2:00	3:30	:30	4:00
	11	2:00	2:00	4:00	:30	4:30
गणित	3-5	1:30	1:00	2:30	:30	3:00
	6-8	2:00	1:00	3:00	:30	3:30
	11	2:00	1:30	3:30	:30	4:00
दोनों	3-5	3:00	3:00	6:00	1:00	7:00
	6-8	3:30	3:00	6:30	1:00	7:30
	11	4:00	3:30	7:30	1:00	8:30

ऑनलाइन योगात्मक आकलन पर एक कंप्यूटर अनुकूली टेस्ट (कैट) के घटक क्या हैं?

ऑनलाइन परीक्षा के कंप्यूटर अनुकूली भाग एक प्रकार की एक विस्तृत विविधता भी शामिल है। छात्रों को प्रगति के रूप में, कंप्यूटर प्रोग्राम उनकी प्रतिक्रियाओं के आधार पर मूल्यांकन के दौरान सवालों की कठिनाई समायोजित करता है। एक गलत जवाब के लिए एक आसान प्रश्न उत्पन्न करता है। जबकि उदाहरण के लिए, सही ढंग से एक सवाल का जवाब दे तो उस छात्र को एक अधिक चुनौतीपूर्ण प्रश्न प्राप्त होगा।

ऑनलाइन योगात्मक आकलन पर एक प्रदर्शन कार्य (पीटी) घटक क्या है?

पीटी का पता लगाने और एक जटिल, वास्तविक दुनिया परिदृश्य का विश्लेषण करने के लिए अपने ज्ञान और उच्च आदेश, सोच, कौशल लागू करने के लिए अपनी क्षमता का प्रदर्शन करने का अवसर मिलेगा। यह छात्रों को उपलब्ध कराने के लिए बनाया गया है। पीटी से पहले, शिक्षक आपने छात्रों के गतिविधि का संचालन करती हैं। इस

गतिविधि कार्य के संदर्भ की समझ की कमी के कारण कार्य की सामग्री को संबोधित करने के लिए एक छात्र की क्षमता के साथ हस्तक्षेप नहीं करता है।

ऑनलाइन योगात्मक आकलन पर सवाल किस प्रकार होगा?

कंप्यूटर परीक्षण प्रतिक्रिया कई छात्रों के लिए नए हैं।

- उत्तर चुने:
 - एक सही (पारंपरिक एकाधिक विकल्प)
 - सही मल्टीपल एक से ज्यादा सही
 - साक्ष्य आधारित प्रतिक्रिया :
 - दो भाग विकल्प
 - मुझे जवाब बताइए, की यह सही क्यों है
 - तुम सभी सवालों के सही जवाब देने होंगे.
 - टेबल्स मिलान
 - हां/ नहीं
 - सही/ गलत
 - चयन करें या आदेश पथ
 - परिसर खींचें और ड्रॉप करे
- निर्माण प्रतिक्रिया:
 - टेबल्स भरे
 - रेखांकन
 - समीकरण या न्यूमेरिक प्रतिक्रिया
 - छोटा लेख
 - लंबे निबंध
 - प्रदर्शन कार्य

टेस्ट स्कोर इस वसंत ऋतु में सूचित किया जाएगा

यह पहला साल है की सभी सार्वजनिक स्कूलों में पूरी तरह अंग्रेजी -भाषा और गणित कॉमन कोर क्रम से हो रहा है। कॉमन कोर के स्कोर की सूचना दे जायेगी। पिछले कुछ वर्षों में, शिक्षकों मानकों का समर्थन करने के लिए ज्ञान, कौशल, और नये शिक्षण विकसित करने के लिए काम कर रहा है।

सोच चार भागों में मापा जाएगा

नए राज्य के आकलन के चार डोमेन में सोच को प्रोत्साहित करती है: 1) याद करना और बुनियादी समझ, 2) कुछ मानसिक प्रसंस्करण से जुड़े अवधारणाओं के आवेदन, 3)अधिक अमूर्त सोच/तर्क और अधिक जटिल अनुमान आवेदन पत्र की आवश्यकता, 4)कई संदर्भों और गैर नियमित आवेदन भर संश्लेषण और विश्लेषण की आवश्यकता है।

राज्य के आकलन के अनुसार 50-60% प्रश्न अमूर्त सोच, संश्लेषण, और विश्लेषण पर होंगे। यह पिछले राज्य के आकलन से अधिक कठोरता में एक नाटकीय वृद्धि हुई है। संक्षेप में, हम अतीत की तुलना में अलग तरह से सोचने के लिए छात्रों और प्रक्रिया की जानकारी उम्मीद कर रहे हैं।

प्रवीणता के स्तर उच्च कर रहे हैं

कैलिफोर्निया ने नए राज्य के आकलन पर उच्च दक्षता का स्तर निर्धारित किया है। जोसेफ विल्लहोफ्ट, परीक्षण परियोजना निदेशकों ने कहा है की, " छात्रों के लिए उच्च अपेक्षाओं और नए परीक्षण, का बीड़ा उठाया गया है। इन उच्च उम्मीदों के खिलाफ छात्र के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए तैयार कर रहे हैं।"

कैलिफोर्निया में आयोजित 2014 स्मार्ट बैलेंसड क्षेत्र परीक्षण और 21 अन्य राज्यों से अनुमानों के आधार पर यह कम छात्रों को विशेष रूप से पहले कुछ वर्षों में, नए आकलन पर उच्च उपलब्धि स्तर पर स्कोर कि संभावना है। हालांकि, परीक्षण स्कोर में कम नंबर मिलने पर उसे कमजोर नहीं माना जायेगा। बल्कि, यह हमारे छात्रों को राष्ट्रीय और विश्व स्तर पर प्रतिस्पर्धा करने के लिए उन्हें तैयार कर रहे है। यह शिक्षकों और माता पिता के लिए एक नई शुरुआत के रूप में परिणाम है।

परिणाम पहले राज्य के मूल्यांकन की तुलना नहीं की जा सकती

छात्र प्रदर्शन और प्रगति के कैलिफोर्निया आकलन (कास्प) स्मार्ट बैलेंसड आकलन कंसोर्टियम (स्बाक) मानकीकृत परीक्षण और नए राज्य शैक्षिक परीक्षण कार्यक्रम के रूप में रिपोर्टिंग (स्टार) कैलिफोर्निया मानक टेस्ट (सीएसटी) कार्यक्रम बदल दिया गया है ।

विशेषग्य विवेक से आग्रह कर है की नए आकलन पुराने टेस्ट के साथ तुलना ना करे। क्युकी नये आकलन अलग सामग्री और कौशल को माप रहे है । डेबरा व सिग्मन, रोककलीन यूनिफाइड स्कूल डिस्ट्रिक्ट के उप अधीक्षक और नए आकलन के लिए कार्यकारी समिति के एक सदस्य कहते है की, "हम आकलन के द्वारा हमारी कक्षाओं के अंदर बदलाव ला सकते है। यह सुनिश्चित करने के लिए यह अवसर वास्तव में शिक्षण में सुधार और सीखने के बारे में हो सकता है ।"

यह जानना बहुत जरूरी है की अपने बच्चे को पहले से स्टार प्रोग्राम परीक्षण पर प्राप्त स्कोर कि तुलना नहीं की जा सकती है। क्यू की यह कॉमन कोर राज्य मानकों पर आधारित है।

आप निम्न लिंक पर क्लिक करें या नया CAASPP SBAC आइटम की तुलना में STAR CST परीक्षण सवालों का पता लगाने के लिए वेबसाइटों के लिए जा सकते हैं:

- STAR CST संपल टेस्ट क्वेश्चन्स ओर <http://bit.ly/1A8j0L3>
- CAASPP संपल इंग्लीश लैंग्वेज आर्ट्स आइटम्स ओर <http://bit.ly/1zj1RuU>
- CAASPP संपल मॅतमॅटिक्स आइटम्स या <http://bit.ly/1zj1wpj>

राज्य आकलन सिर्फ एक तरीका है मूल्यांकन करने का

देर वसंत ऋतु में माता-पिता, शिक्षकों, और स्कूलों को नए परीक्षणों से रिपोर्ट प्राप्त होगी। इस रिपोर्ट में छात्रों की दो महत्वपूर्ण मायनों में सूचना दी जायेगी। नो चाइल्ड लेफ्ट बिहाइंड आक्ट के तहत कैलिफोर्निया के छात्रों के लिए दोनों पैमाने स्कोर परिणाम और उपलब्धि स्तर प्रदान करना आवश्यक है। इन परिणामों को अन्य मैट्रिक्स के साथ संदर्भ में देखा जाना चाहिए। स्थानीय जिला मूल्यांकन, रिपोर्ट कार्ड ग्रेड, और छात्र काम के विभागों सहित, छात्र अच्छी तरह सीख रहे हैं ये अच्छी तरह से निर्धारित करके इन परिणामों को संदर्भ में देखा जाना चाहिए।

टेस्ट निर्माण व रिपोर्टिंग

छात्रों के लिए समझ बनाने के लिए ग्रेड के लिए अंग्रेजी भाषा और गणित के लिए कॉमन कोर मानकों के साथ, शिक्षण गतिविधियों का आयोजन कर रहे हैं ग्रेड अनुक्रम से। प्रत्येक कक्षा के स्तर पर मानकों के साथ सफलता के छात्रों को सफलता प्राप्त हो अंततः कॉलेज और कैरियर के लिए तत्परता के लिए अग्रणी हो, और अगली कक्षा के लिए तैयार कर रहे हैं। स्मार्ट बैलेन्सड आकलन एक गेज है, उसका उपयोग करके छात्र कैसे कर रहे हैं कॉमन कोर में यह एक उपकरण है।

नए आकलन पर प्रत्येक प्रश्न अंग्रेजी भाषा या गणित के एक छात्र की समझ से संबंधित एक या एक से अधिक दावों पर ध्यान केंद्रित कर रहा है।

अंग्रेजी भाषा कला के दावे

- दावा 1 , पढ़ना
 - छात्रों को तेजी से जटिल साहित्यिक और सूचना के ग्रंथों की एक श्रृंखला को समझने के लिए बारीकी से और विश्लेषणात्मक पढ़ सकते हैं।
- दावा 2 , लेखन
 - छात्रों के उद्देश्यों और दर्शकों की एक श्रृंखला के लिए प्रभावी और अच्छी तरह से लेखन का उत्पादन कर सकते हैं।
- दावा 3, बोलने और सुनना
 - छात्रों के उद्देश्यों और दर्शकों की एक श्रृंखला के लिए प्रभावी बोलने और सुनने के कौशल काम कर सकते हैं ।
- दावा 4, रिसर्च / पूछताछ
 - छात्रों को विषयों की जांच करने के लिए , और विश्लेषण, एकीकृत, और वर्तमान जानकारी के लिए अनुसाधन और जांच में संलग्न कर सकते हैं।

गणित के दावे

- दावा 1, अवधारणाओं और प्रक्रियाओं के लिए दावा
 - छात्रों को समझा और गणितीय अवधारणाओं को लागू करते हैं और व्याख्या और सटीक और प्रवाह के साथ गणितीय प्रक्रियाओं को पूरा कर सकते हैं।
- दावा 2 , समस्या हल
 - छात्रों के ज्ञान और समस्या को सुलझाने रणनीतियों के उत्पादक इस्तेमाल कर रही है , शुद्ध और अनुप्रयुक्त गणित में जटिल अच्छी तरह से उत्पन्न समस्याओं की एक श्रृंखला को हल कर सकते हैं।
- दावा 3, संचार तर्क

- छात्रों को स्पष्ट रूप से और ठीक उनके खुद के तर्क का समर्थन करने के लिए और दूसरों के तर्क आलोचना करने के लिए व्यवहार्य तर्कों का निर्माण कर सकते हैं।
- दावा 4, मॉडलिंग और डेटा विश्लेषण
 - छात्रों के परिसर , वास्तविक दुनिया परिदृश्यों का विश्लेषण कर सकते हैं और निर्माण और व्याख्या और समस्याओं को हल करने के लिए गणितीय मॉडल का उपयोग कर सकते हैं।

दावों के लिए प्रदर्शन

शिक्षकों और अभिभावकों के लिए रिपोर्ट अंग्रेजी भाषा कला और गणित के दावों में, प्रत्येक छात्र प्रदर्शन के बारे में जानकारी शामिल होगी छात्र प्रदर्शन के रूप में सूचित किया जाएगा:

- मानक से नीचे
- मानक के निकट
- मानक से उपर

कुल मिलाकर स्कोर रिपोर्ट

इसके अलावा, रिपोर्ट अंग्रेजी भाषा कला और गणित के क्षेत्र में छात्र की प्रगति के लिए एक समग्र स्कोर प्रदान करेगा। इस समग्र स्कोर प्रत्येक सामग्री क्षेत्र में छात्र के समाज का संकेत होगा।

- 1 स्तर, छात्र कम से कम समझ को दर्शाता है।
- 2 स्तर, छात्र आंशिक समझ को दर्शाता है।
- 3 स्तर, छात्र पर्याप्त समझ को दर्शाता है।
- 4 स्तर, छात्र पूरी तरह से समझ को दर्शाता है।

टेस्ट के अधिकारियों ने इस तरह की प्रगति रिपोर्ट, स्थानीय पाठ्यक्रम आधारित उपायों, और विभागों के रूप में अन्य छात्र प्रदर्शन के बारे में जानकारी के साथ संयोजन में इन मेट्रिक्स की परीक्षा के लिए प्रोत्साहित करते हैं। टोनी अल्पेर्ट, स्मार्ट बैलेंस्ड आकलन कंसोर्टियम के एक अधिकारी कहते हैं की, "अनुदेशात्मक फैसलों विशेष रूप से वर्ष के अंत में स्मार्ट बैलेंस्ड कंसोर्टियम परीक्षणों के आधार पर नहीं किया जाना चाहिए ...।

CAASPP सूचना

CAASPP के बारे में अधिक जानकारी के लिए लिंक पर क्लिक करें CAASPP सिस्टम वेबसीटे

<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>