

Chapter 2

Present Tense of Stem-Changing Verbs

PORTUGAL

ESPAÑA

FRANCIA

Barcelona

Madrid

Islas Baleares

ITALIA

[1] STEM-CHANGING -AR AND -ER VERBS

- Many verbs that contain *e* in the stem change the *e* to *ie* in all present tense forms except those for *nosotros* and *vosotros*.
- Many verbs that contain *o* in the stem change the *o* to *ue* in all present tense forms except those for *nosotros* and *vosotros*.
- This change occurs in the syllable directly before the verb ending.
- The verbs *cerrar*, *defender*, *contar*, and *volver* have regular endings in the present tense.

	cerrar <i>to close</i>	defender <i>to defend</i>	contar <i>to count</i>	volver <i>to return</i>
yo	cierro	defiendo	cuento	vuelvo
tú	cierras	defiendes	cuentas	vuelves
Ud., él, ella	cierra	defiende	cuenta	vuelve
nosotros, -as	cerramos	defendemos	contamos	volvemos
vosotros, -as	cerráis	defendéis	contáis	volvéis
Uds., ellos, ellas	cierran	defienden	cuentan	vuelven

NOTE: All stem-changing verbs that change *e* to *ie* or *o* to *ue* are identified in the end vocabulary by (*ie*) or (*ue*) after the verb.

Common Stem-Changing Verbs

E to IE

atravesar *to cross*

calentar *to heat*

cerrar *to close*

comenzar *to begin*

confesar *to confess*

defender *to defend*

despertarse *to wake up*

empezar *to begin*

encender *to light*

entender *to understand*

gobernar *to govern*

nevar *to snow*

pensar *to think; to intend*

perder *to lose*

quebrar *to break*

querer *to want; to wish; to love*

sentarse *to sit down*

temblar *to tremble*

O to UE

acordarse (de) *to remember*

acostarse *to go to bed*

almorzar *to (eat) lunch*

contar *to count*

costar *to cost*

devolver *to return, to give back*

encontrar *to find, to meet*

envolver *to wrap up*

jugar (ue) *to play*

llover *to rain*

morder *to bite*

mostrar *to show*

mover *to move*

oler (hue) *to smell*

poder *to be able, can*

probar *to prove, to try, to test*

recordar *to remember*

sonar *to sound*

soñar con *to dream*

volar *to fly*

volver *to return*

EXERCISE A. Thomas and his friends are talking about the future. Tell what each one intends to do.

EXAMPLE: Thomas / visitar a España Thomas **piensa** visitar a España.

1. Elena / estudiar enfermería
2. Ellos / ser jugadores de béisbol
3. yo / escribir una novela
4. Kyoto / volver al Japón
5. Gabriel y yo / visitar un parque de atracciones
6. tú / ganar un campeonato
7. los hermanos Silva / trabajar con su padre
8. Ignacio / ser abogado

EXERCISE B. Tell what language each of these people understands.

EXAMPLE: Vincenzo / italiano Vincenzo **entiende** italiano.

1. Marcel / francés
2. Natasha / ruso
3. Sofía y Josefina / rumano
4. Hans y yo / alemán
5. Tú / portugués
6. Uds. / chino
7. Ahmed / árabe
8. el señor Kim / coreano

EXERCISE C. Tell where each of these people eats lunch.

EXAMPLE: Carmen / cafetería de la escuela Carmen **almuerza en** la cafetería de la escuela.

1. los primos / parque
2. Papá / oficina
3. yo / comedor
4. Sasha y Felipe / restaurante
5. tú / café de la plaza

- 6. mis abuelos y yo / al aire libre _____
- 7. el médico / hospital _____
- 8. el salvavidas / la playa _____

EXERCISE D. Tell at what time each person returns home.

EXAMPLE: Florence / a las ocho Florence **vuelve** a casa a las ocho.

- 1. yo / a las cuatro _____
- 2. mis padres / a las siete _____
- 3. mi hermano / a la una _____
- 4. tú / a la medianoche _____
- 5. Richard y Charles / a las once _____
- 6. Romi y yo / a las nueve _____

EXERCISE E. Tell who does or doesn't do each of the following things.

EXAMPLE: los soldados / defender la patria Los soldados **defienden** la patria.

- 1. los niños / no atravesar la calle solos _____
- 2. el portero / cerrar las puertas _____
- 3. yo / soñar con unas vacaciones en la playa _____
- 4. el perro / no morder al niño _____
- 5. tú / encender la luz del patio _____
- 6. Roberto y yo / no pensar jugar al tenis esta tarde _____
- 7. yo / calentar la sopa _____
- 8. tú / devolver el regalo a la tienda _____
- 9. Uds. / empezar a ahorrar dinero _____
- 10. nosotros / no probar la comida japonesa _____

EXERCISE F. Answer the questions a Spanish-speaking pen pal asks you about you and your friends. Use the cues provided.

- 1. ¿Piensan Uds. asistir a la universidad? (sí) _____

2. ¿Te acuestas tarde todos los días? (no)

3. ¿Juegan Uds. al fútbol cuando llueve? (no)

4. ¿Piensas tú que el presidente gobierna bien? (sí)

5. ¿Pierde frecuentemente el equipo de béisbol de tu escuela? (no)

6. ¿Quieren tú y tus amigos visitar mi país? (sí)

7. ¿Puedes recordar los cumpleaños de todos tus amigos? (no)

8. ¿Cuentan tus amigos contigo? (sí)

[2] STEM-CHANGING -IR VERBS

- Some *-ir* verbs that contain an *e* in the stem change the *e* to *ie* or to *i* in all present-tense forms, except those for *nosotros* and *vosotros*.
- Some *-ir* verbs that contain an *o* in the stem change the *o* to *ue* in all present-tense forms, except those for *nosotros* and *vosotros*.
- The change occurs in the syllable directly before the verb ending.
- The verbs *sentir*, *dormir*, and *pedir* have regular endings in the present tense.

	<i>sentir</i> to regret	<i>dormir</i> to sleep	<i>pedir</i> to ask for
yo	siento	duermo	pido
tú	sientes	duermes	pides
Ud., él, ella	siente	duerme	pide
nosotros, -as	sentimos	dormimos	pedimos
vosotros, -as	sentís	dormís	pedís
Uds., ellos, ellas	sienten	duermen	piden

NOTE: All stem-changing verbs that change *e* to *ie*, *e* to *i*, or *o* to *ue* are identified in the end vocabulary by (*ie*), (*i*), or (*ue*) after the verb.

Common Stem-Changing Verbs

E to IE

preferir to prefer

referir to tell; to narrate

sentir to regret, be sorry; to feel

O to UE

dormir to sleep

morir(se) to die