

# Vocabulario B

Level 2, pp. 114-118

**¡AVANZA!** Goal: Talk about your daily routine.

1 Pon en orden lógico la rutina de Mateo. (*Put Mateo's routine in order.*)

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. _____ | a. acostarse   |
| 2. _____ | b. ducharse    |
| 3. _____ | c. despertarse |
| 4. _____ | d. dormirse    |
| 5. _____ | e. secarse     |

2 Combina las palabras de cada columna para formar frases lógicas sobre las rutinas. (*Combine the words to make logical phrases about routines.*)

cepillarse	la cara	con una toalla
peinarse	las manos	con un peine
lavarse	el cuello	con pasta
secarse	los dientes	con crema
afeitarse	el pelo	con jabón

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

3 Di con qué frecuencia haces las siguientes actividades, usando **nunca**, **a veces**, **frecuentemente** o **siempre**. (*Say how often you do these activities.*)

modelo: usar un secador de pelo Nunca uso un secador de pelo.

1. tener prisa \_\_\_\_\_
2. encender la luz para leer \_\_\_\_\_
3. tener sueño \_\_\_\_\_
4. apagar la luz de noche \_\_\_\_\_