

Chapter 1

Present Tense of Regular Verbs



[1] REGULAR VERBS

a. The present tense of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending (-ar, -er, -ir) and adding the following personal endings:

- o, -as, -a, -amos, -áis, -an for -ar verbs
- o, -es, -e, -emos, -éis, -en for -er verbs
- o, -es, -e, -imos, -ís, -en for -ir verbs

| | bailar to dance | comer to eat | vivir to live |
|--------------------|-----------------|--------------|---------------|
| yo | bailo | como | vivo |
| tú | bailas | comes | vives |
| Ud., él, ella | baila | come | vive |
| nosotros, -as | bailamos | comemos | vivimos |
| vosotros, -as | bailáis | coméis | vivís |
| Uds., ellos, ellas | bailan | comen | viven |

b. The present tense has the following meanings in English.

- yo como *I eat, I'm eating, I do eat*
- usted baila *you dance, you're dancing, you do dance*
- ellos viven *they live, they're living, they do live*

NOTE:

1. In a negative statement, **no** follows the subject and goes immediately before the verb.
Ellos **no** comen a las doce. *They don't eat at twelve o'clock.*
2. In a question, the subject usually follows the verb.
¿Comen ellos a las doce? *Do they eat at twelve o'clock?*
¿No comen ellos a las doce? *Don't they eat at twelve o'clock?*
3. Unless required for clarity or for emphasis, subject pronouns are usually omitted.
Colecciono discos. *I collect records.*
¿Colecciona Ud. discos también? *Do you collect records too?*

[2] COMMON -AR VERBS

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|
| ayudar to help | coleccionar to collect | desear to want, wish |
| bajar to go down, descend | comprar to buy | enseñar to teach, show |
| borrar to erase | contestar to answer | entrar to enter |
| buscar to look for, seek | cultivar to cultivate | escuchar to listen (to) |
| caminar to walk | dejar to let, allow, leave | esperar to wait for, await, hope, expect |
| cantar to sing | descansar to rest | estudiar to study |

explicar to explain
 gritar to shout
 hablar to speak, talk
 hallar to find
 invitar to invite
 llenar to fill
 llevar to carry, wear
 mirar to look (at)

necesitar to need
 pagar to pay (for)
 pasar to pass, spend (time)
 patinar to skate
 practicar to practice
 preguntar to ask
 preparar to prepare
 quitar to take away

regresar to return
 sacar to take out; to take (photo)
 tomar to take, eat, drink
 trabajar to work
 usar to use
 viajar to travel
 visitar to visit

EXERCISE A. Alfredo is describing what happens in his classes at school. Express in complete sentences what he says.

EXAMPLE: yo / prestar atención Yo presto atención.

1. la maestra / enseñar la lección _____
2. los alumnos / escuchar a la maestra _____
3. Javier / contestar las preguntas _____
4. yo / buscar las palabras en el diccionario _____
5. tú / preguntar muchas cosas _____
6. Gloria / entrar en la clase tarde _____
7. la clase / preparar la tarea _____
8. nosotros / estudiar mucho _____

EXERCISE B. While talking to your grandmother on the telephone she asks you what everyone in the family is doing at this moment. Tell her.

EXAMPLE: Felipe / mirar la televisión Felipe mira la televisión.

1. mi hermana / pasar la aspiradora _____
2. mamá / preparar la comida _____
3. Luis / trabajar en el jardín _____
4. papá / lavar el carro _____
5. Rosita y yo / escuchar discos _____
6. Adela / tocar el piano _____

EXERCISE C. Use the cues provided to write negative sentences.

EXAMPLE: los niños / coleccionar insectos Los niños **no** coleccionan insectos.

1. las niñas / montar en bicicleta _____
2. los amigos / caminar en el parque _____

- 3. Pierre y yo / nadar en la piscina _____
- 4. Kyoko / comprar un suéter _____
- 5. yo / viajar en autobús _____

EXERCISE D. Write a list of seven things you and your classmates do not do in school. Use the following suggestions or create your own.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| escuchar discos | preparar la tarea | arreglar el monopatín |
| visitar otras clases | gritar en la clase | mirar por la ventana |
| hablar en voz alta | descansar en la clase | |

EXAMPLE: Yo no miro por la ventana.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

EXERCISE E. Your father is watching his favorite program and isn't paying close attention to what you are telling him. After each statement, he asks a question. Tell what he asks in response to the statements below.

EXAMPLES: Rogelio gana muchos trofeos. Yo colecciono insectos.
 ¿Gana Rogelio muchos trofeos? ¿Coleccionas tú insectos?

- 1. Guy y Lázaro toman muchos refrescos. _____
- 2. Evelyn practica un deporte. _____
- 3. Gustavo escucha música clásica. _____
- 4. Yo patino con monopatines. _____
- 5. Lucy y Sean cantan en el coro. _____
- 6. Marco descansa en una hamaca. _____
- 7. Beto y yo sacamos muchas fotos. _____

[3] COMMON -ER VERBS

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| aprender to learn | correr to run | leer to read |
| beber to drink | creer to believe | prometer to promise |
| comer to eat | deber to have to (should, ought); to owe | responder to answer |
| comprender to understand | esconder to hide (something) | vender to sell |

EXERCISE F. Gladys and a friend describe what different people are doing at the beach. Tell what they say.

EXAMPLE: un hombre / vender refrescos Un hombre **vende** refrescos.

1. los niños / correr en la playa _____
2. tú / aprender a nadar _____
3. Sofia / beber mucho jugo _____
4. Rafael y yo / leer una revista _____
5. yo / esconder la pelota _____
6. nosotros / comer en un café _____
7. el salvavidas / responder a muchas preguntas _____
8. Cristina / prometer correr en una carrera _____

EXERCISE G. After Anabel's friends leave, her younger sister asks her a lot of questions. Answer the sister's questions according to the cues provided.

EXAMPLE: ¿Quién responde a la carta? (*mamá*) **Mamá responde** a la carta.

1. ¿Quién corre en el parque todos los días? (*Diego*)

2. ¿Quiénes comen muchos dulces? (*tú y yo*)

3. ¿Quién lee las tiras cómicas? (*tú*)

4. ¿Quiénes beben muchos refrescos? (*Gabriela y Carlos*)

5. ¿Quién debe estudiar más? (*yo*)

6. ¿Quién promete estudiar mucho? (*Donald*)

7. ¿Quiénes aprenden a patinar en monopatín? (*Ramona e Isabel*)

5. ¿Quién esconde los libros del profesor? (*Felipe*)

6. ¿Quiénes responden a las preguntas del profesor? (*los alumnos*)

7. ¿Prometes tú ayudarme en la clase de inglés? (*si*)

[4] COMMON -IR VERBS

abrir *to open*

dividir *to divide*

recibir *to receive*

asistir a *to attend*

escribir *to write*

subir *to go up, climb; to raise*

cubrir *to cover*

insistir (en) *to insist on*

sufrir *to suffer*

decidir *to decide*

partir *to leave, depart*

vivir *to live*

describir *to describe*

permitir *to permit, allow*

EXERCISE J. To celebrate "el cinco de mayo," Tamara decides to have a party at her home. Express what she tells a friend about the party.

EXAMPLE: yo / abrir los refrescos Yo **abro** los refrescos.

1. yo / decidir dar una fiesta

2. mis padres / permitir la fiesta

3. tú y yo / escribir las invitaciones

4. tú / cubrir la mesa con un mantel
mexicano

5. mi mamá / insistir en preparar tacos
y enchiladas

6. mis hermanos / decidir no ayudarme

7. todos los amigos / asistir a la fiesta

EXERCISE K. Gregory could not attend the team's first game today. Ramon and Peter tell him about it. Write what they say.

1. El equipo / asistir a un partido
importante

2. El entrenador / dividir el equipo
en dos grupos

3. Gonzalo / insistir en ser el jefe

4. Juan y Enrique / decidir ser
antipáticos

M A S T E R Y E X E R C I S E S

EXERCISE N. Gabriel is a fast talker and, when he speaks, one statement or question always follows another even if they are not related. Complete his statements / questions with the appropriate form of the verbs given.

1. (*practicar*) Yo _____ el piano cada tarde. ¿Qué _____ tú? Elias _____ el fútbol americano.
2. (*vender*) Este señor _____ globos. Esos niños _____ limonada. Nosotros no _____ nada.
3. (*sufrir*) El equipo _____ cuando no gana. Mi perro _____ cuando hace calor. ¿_____ los gatos también?
4. (*prometer*) Yo _____ llegar a tiempo. Andrés _____ trabajar mucho. ¿Qué _____ tú?
5. (*viajar*) Tú siempre _____ en autobús. María _____ en taxi. ¿En qué _____ nosotros?
6. (*dividir*) Nosotros _____ los gastos. Tú _____ el trabajo. El señor Ramos no _____ la cuenta.

EXERCISE O. A young cousin asks you many questions about school. Answer his questions as indicated.

1. ¿Entras tú a la escuela a tiempo? (*sí*)

2. ¿Quiénes saludan a la profesora? (*los alumnos*)

3. ¿Quién explica la lección? (*la profesora*)

4. ¿Pasa la clase mucho tiempo en la biblioteca? (*no*)

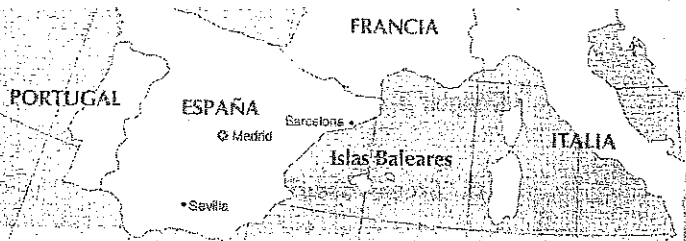
5. ¿Responden Uds. en inglés o en español?

6. ¿Dónde comes tú? (*la cafetería*)

7. ¿Deben Uds. trabajar mucho? (*sí*)

Chapter 5

The Imperative



The imperative is the verb form used to give commands.

[1] FORMAL COMMANDS

- a. Formal commands (*Ud.*, *Uds.*) are used with persons you would normally address with *usted* (strangers, adults).
- b. The formal (*Ud.*) command is formed from the *yo* form of the present tense. The final *-o* is changed as follows:

-ar verbs: *-e* for *Ud.* (singular) and *-en* for *Uds.* (plural).

-er verbs: } *-a* for *Ud.* (singular) and *-an* for *Uds.* (plural).

-ir verbs: }

| INFINITIVE | PRESENT TENSE | COMMAND FORMS | | MEANING |
|------------|---------------|---------------|-----------|-----------|
| | YO FORM | SINGULAR | PLURAL | |
| caer | caigo | caiga | caigan | fall |
| comer | como | coma | coman | eat |
| decir | digo | diga | digan | say |
| escribir | escribo | escriba | escriban | write |
| hacer | hago | haga | hagan | do, make |
| huir | huyo | huya | huyan | flee |
| oír | oigo | oiga | oigan | hear |
| poner | pongo | ponga | pongan | put |
| salir | salgo | salga | salgan | leave |
| tener | tengo | tenga | tengan | have |
| tomar | tomo | tome | tomen | take |
| traducir | traduzco | traduzca | traduzcan | translate |
| traer | traigo | traiga | traigan | bring |
| venir | vengo | venga | vengan | come |
| ver | veo | vea | vean | see |

NOTE:

1. The vowel of the endings of the command forms are the opposite of the vowel endings of the *él / ella / Ud.* form of the present tense: *-e* for *-ar* verbs, and *-a* for *-er* and *-ir* verbs.
 2. The subject pronoun (*Ud.*, *Uds.*) follows the verb.
 3. In Spanish America, *Uds.* can be either formal or informal (*familiar*).
- c. To form the negative command, place *no* before the verb.

No griten. *Don't shout.*

No salga ahora. *Don't leave now.*

3. añadir el arroz, una cucharada de aceite de oliva o margarina y las especias _____
4. revolver bien con un tenedor _____
5. volver a hervir el arroz por un minuto _____
6. cubrir el caldero bien _____
7. reducir el fuego a fuego lento _____
8. cocinar por 25 minutos _____
9. apagar el fuego _____
10. servir en seguida con carne o pollo _____

EXERCISE B. Your teacher is telling the class what they should do in preparation for a major examination. Complete each statement with the appropriate form of the verb indicated.

EXAMPLE: estudiar la noche anterior **Estudien** la noche anterior.

1. llegar a tiempo _____
2. traer un bolígrafo y un lápiz _____
3. tomar el asiento asignado _____
4. prestar atención al profesor _____
5. no hablar con su vecino _____
6. abrir el examen al recibir la señal _____
7. leer todo con cuidado _____
8. seguir las instrucciones _____
9. trabajar diligente y rápidamente _____
10. contestar todas las preguntas _____
11. repasar su trabajo _____
12. no salir hasta la hora indicada _____

EXERCISE C. In preparation for your first driving experience, the driver education teacher gives you the following instructions. Give the appropriate form of the verb indicated.

EXAMPLE: (entrar) _____ en el carro con cuidado.
Entre en el carro con cuidado.

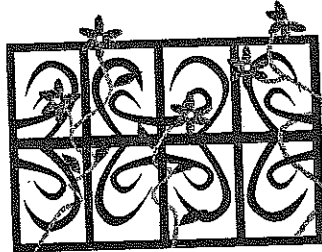
1. (cerrar) _____ la puerta del carro.
2. (ajustar) _____ el asiento y los espejos.

- 3. (*abrochar*) _____ el cinturón de seguridad.
- 4. (*poner*) _____ la llave en el motor.
- 5. (*arrancar*) _____ el motor.
- 6. (*mirar*) _____ los espejos antes de salir del estacionamiento.
- 7. (*acelerar*) _____ poco a poco.
- 8. (*usar*) _____ las señales de tránsito.
- 9. (*anticipar*) _____ cuando tiene que poner los frenos.
- 10. (*no mirar*) _____ al pasajero.
- 11. (*conducir*) _____ con cuidado.

EXERCISE D. You have been asked to prepare a radio announcement for the "Restaurant La Reja." Base your radio announcement on the information contained in the newspaper ad shown below. Use the following verbs in your announcement: *bailar, celebrar, compartir, disfrutar, escuchar, llamar, pasar, pedir, and probar.*

Si quiere comer bien y pasar un rato agradable al mismo tiempo,

el *Restaurante La Reja* le ofrece:



- Comidas típicas
- Especialidades diarias
- Salón para fiestas privadas
- Ambiente íntimo
- Música en vivo
- Pista de baile

Calle Mayor, 10

Reservaciones: 5-80-90-00

EXAMPLE: Llame al 5-80-90-00 para reservar una mesa.

[3] INFORMAL COMMANDS OF REGULAR VERBS

a. Use of informal commands

Informal commands are used with those people you normally address with the *tú* form (friends, classmates, parents, pets).

b. Tú commands

The *tú* command is the same as the *él, ella,* and *Ud.* form of the present tense.

c. Vosotros commands

The *vosotros* command is formed by changing the final *-r* of the infinitive to *-d*.

| INFINITIVE | TÚ COMMAND | VOSOTROS COMMAND | MEANING |
|------------|------------|------------------|---------|
| abrir | abre | abrid | open |
| cerrar | cierra | cerrad | close |
| dar | da | dad | give |
| hablar | habla | hablad | speak |
| leer | lee | leed | read |
| perder | pierde | perded | lose |
| servir | sirve | servid | serve |
| ver | ve | ved | see |
| volver | vuelve | volved | return |

NOTE:

1. Subject pronouns are usually omitted.
2. The *vosotros* command is rarely used in Spanish America. The *ustedes (Uds.)* command is used instead.

Lee el libro *Read the book.*
 Lean el libro. *Read the book.*

d. All negative familiar commands are expressed by the present subjunctive.

| INFINITIVE | TÚ | | VOSOTROS | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | AFFIRMATIVE | NEGATIVE | AFFIRMATIVE | NEGATIVE |
| abrir | abre | no abras | abrid | no abráis |
| cerrar | cierra | no cierres | cerrad | no cerréis |
| dar | da | no des | dad | no deis |
| hablar | habla | no hables | hablad | no habléis |
| leer | lee | no leas | leed | no leáis |
| perder | pierde | no pierdas | perded | no perdáis |
| servir | sirve | no sirvas | servid | no serváis |
| ver | ve | no veas | ved | no veáis |
| volver | vuelve | no vuelvas | volved | no volváis |

EXERCISE G. Your friend Nora has decided to follow a rigorous exercise program. Express the advice you give to her.

EXAMPLE: descansar después de hacer ejercicio Descansa después de hacer ejercicio.

1. prometer ser seria _____

2. correr una milla todos los días _____
3. tomar mucha agua _____
4. dejar de comer dulces _____
5. practicar un deporte _____
6. no dormir menos de ocho horas
cada noche _____
7. seguir la misma rutina todos los días _____
8. prestar atención al entrenador _____
9. no comer en exceso _____
10. no perder la esperanza _____

EXERCISE H. You want everyone attending a party at your home to have a good time. You tell them to do the following:

EXAMPLE: ¡Tomás, (*tomar*) más refresco! ¡Tomás, **toma** más refresco!

1. ¡Juan, (*comer*) _____ otro pedazo de pastel!
2. ¡Grace, (*tocar*) _____ otra canción en la guitarra!
3. ¡Emilio, (*bailar*) _____ con Inés!
4. ¡Estelita, (*participar*) _____ en los juegos!
5. ¡Antonio, (*contar*) _____ un chiste!
6. ¡Ricky, (*abrir*) _____ tu regalo!

EXERCISE I. Several friends stayed after the party to help Gregorio clean up. Express what Gregorio told each one to do.

EXAMPLE: Vinny / sacar la basura ¡Vinny, **saca** la basura!

1. Lisa / guardar los discos _____
2. Pedro / recoger los vasos _____
3. Emilia / pasar la aspiradora _____
4. Paco / descolgar los adornos _____
5. Sonia / lavar los platos _____
6. Jack / ayudar a Paco _____

- 2. no ponerse de mal humor _____
- 3. no decir cosas absurdas _____
- 4. no hacer más trabajo para la mamá de Cristina _____
- 5. no salir sola por la noche _____
- 6. no ir de compras todos los días _____
- 7. no ser descortés _____

[5] COMMANDS WITH OBJECT PRONOUNS

a. Object pronouns (including reflexive pronouns) are attached to the affirmative command. A written accent mark is generally required on the vowel that is stressed.

- Dígale la verdad. *Tell him the truth.*
- Escríbanles pronto. *Write to them soon.*
- Siéntate. *Sit down.*
- Lávense las manos. *Wash your hands.*

b. In negative commands, the object pronoun precedes the verb.

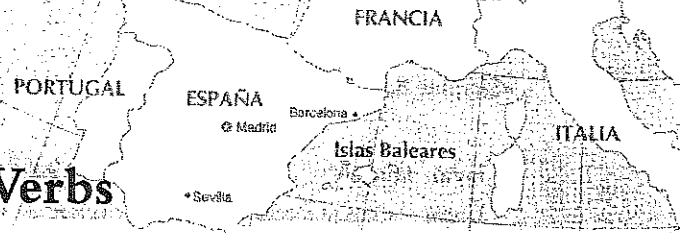
- No le diga la verdad. *Don't tell him the truth.*
- No les escriban pronto. *Don't write to them soon.*
- No te sientes. *Don't sit down.*
- No se laven las manos. *Don't wash your hands.*

EXERCISE I. Ricky has a new puppy and is trying to train him. Use the familiar command of the verbs in parentheses to express the commands Ricky gives the puppy.

- EXAMPLE: (venir) ¡ _____ aquí! ¡Ven aquí!
- 1. (sentarse) ¡ _____ !
 - 2. (darme la pata) ¡ _____ la pata!
 - 3. (traerme la pelota) ¡ _____ la pelota!
 - 4. (buscar el hueso) ¡ _____ el hueso!
 - 5. (quedarse) ¡ _____ !
 - 6. (caminar despacio) ¡ _____ despacio!
 - 7. (prestar atención) ¡ _____ atención!
 - 8. (mover la cola) ¡ _____ la cola!
 - 9. (ladrar) ¡ _____ !
 - 10. (ponerse de pie) ¡ _____ de pie!

Chapter 6

Preterit Tense of Regular Verbs



The preterit tense is used to narrate an action or event in the past.

[1] REGULAR -AR VERBS

- a. The preterit tense of regular *-ar* verbs is formed by dropping the infinitive ending *-ar* and adding the personal endings *-é, -aste, ó, amos, -asteis, and -aron*. The preterit tense has the following meanings in English:

Ud. bailó *you danced, you did dance*
 Yo conté *I counted, I did count*

| | <i>bailar to dance</i> | <i>contar to count</i> |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| yo | bailé | conté |
| tú | bailaste | contaste |
| Ud., él, ella | bailó | contó |
| nosotros, -as | bailamos | contamos |
| vosotros, -as | bailasteis | contasteis |
| Uds., ellos, ellas | bailaron | contaron |

- b. In the preterit, the *nosotros* ending (*-amos*) is the same as in the present tense: *regresamos* (we return, we returned).
- c. Most verbs that are stem-changing (*o* to *ue*; *e* to *ie*) do not change the stem in the preterit tense:
 (contar) Present: cuento Preterit: conté
- d. Verbs that end in *-car, -gar, and -zar* have a spelling change in the *yo* form. In *-car* and *-gar* verbs, this change occurs to keep the original sound of the *c* and *g*, respectively. The change occurs in *-zar* verbs because *z* rarely precedes *e* or *i* in Spanish.

tocar yo toqué
 llegar yo llegué
 comenzar yo comencé

[2] FREQUENTLY USED -AR VERBS IN THE PRETERIT

| | | |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| aceptar to accept | colgar to hang | encontrar to find, to meet |
| acompañar to accompany | comprar to buy | enviar to send |
| acostarse to go to bed | contar to count | espantar to frighten, to scare |
| admirar to admire | conversar to converse | estudiar to study |
| asar to roast | copiar to copy | examinar to examine |
| cerrar to close | cortar to cut | hablar to speak |
| cobrar to collect | desayunarse to have breakfast | inflar to inflate |
| cocinar to cook | elevantar to raise, to lift | jugar to play (a sport, game) |

a Mirta. Nosotros _____ sus regalos pero a ella no le _____ todos. Yo _____ con el perro del vecino pero de repente me _____ mucho y yo _____.

Toda la familia _____ a las cinco porque _____ a llover. Yo _____ a casa en el carro de Pablo. Yo _____ un buen rato hoy. Y tú, ¿cómo _____ el día?

[3] REGULAR -ER AND -IR VERBS

- a. The preterit tense of regular *-er* and *-ir* verbs is formed by dropping the infinitive ending *-er* or *-ir* and adding the personal endings *-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, and -ieron*.

| | <i>romper</i> to break | <i>recibir</i> to receive |
|--------------------|------------------------|---------------------------|
| yo | rompí | recibí |
| tú | rompiste | recibiste |
| Ud., él, ella | rompió | recibió |
| nosotros, -as | rompimos | recibimos |
| vosotros, -as | rompisteis | recibisteis |
| Uds., ellos, ellas | rompieron | recibieron |

- b. The preterit endings are the same for *-er* and *-ir* verbs.
- c. In *-ir* verbs, the first-person plural ending (*-imos*) is the same as in the present tense. In *-er* verbs, however, the endings are different.
- d. The accent mark is omitted over the following forms of *ver*: *vi, vio*.
- e. Stem-changing verbs ending in *-er* do not change the stem vowel in the preterit tense. Stem-changing verbs ending in *-ir* have special stem changes in the preterit and are discussed in Chapter 7.

[4] FREQUENTLY USED -ER AND -IR VERBS IN THE PRETERIT

-ER Verbs

aparecer to appear
 aprender to learn
 conocer to know (a person)
 convencer to convince
 devolver to return, to give back
 envolver to wrap

escoger to choose
 establecer to establish
 meter to put in
 mover to move
 nacer to be born
 perder to lose

prometer to promise
 reconocer to recognize
 romper to break
 vender to sell
 ver to see
 volver to return

-IR Verbs

abrir to open
 aplaudir to applaud
 asistir to attend

decidir to decide
 interrumpir to interrupt
 recibir to receive

salir to go out, leave
 sufrir to suffer
 vivir to live

EXERCISE F. Everyone is having a bad day. Tell what happened to each person.

EXAMPLE: el chofer / no ver el otro carro El chofer no **vio** el otro carro.

1. tú / perder las llaves de la casa

2. el vendedor / no vender nada

3. los miembros del grupo / no aprender la canción

4. yo / recibir una mala nota en la clase de historia

5. la clase / no reconocer al nuevo maestro de español

6. Javier y yo / romper unos platos

7. una tormenta / interrumpir el concierto al aire libre

EXERCISE G. Tell what you and your family decided to do during the weekend.

EXAMPLE: Alicia y Felicia / nadar / piscina Alicia y Felicia **decidieron** nadar en la piscina.

1. Bobby y yo / bailar _____
2. mis padres / ir / cine _____
3. mi hermano / jugar / voleibol _____
4. tú / comprar / suéter _____
5. yo / limpiar / dormitorio _____
6. toda la familia / ir / restaurante _____

EXERCISE H. Complete the note that Raquel sent to a friend after missing a concert. Give the appropriate form of the verbs indicated.

Querida amiga:

Yo _____ escribirte después de asistir al concierto de nuestro grupo favorito. La verdad es
 1. (prometer)
 que yo no _____ . Ema y yo _____ los boletos hace mucho tiempo pero a
 2. (asistir) 3. (comprar)
 última hora ella _____ acompañar a su familia a las montañas y _____ su
 4. (decidir) 5. (vender)
 boleto. Ella se lo _____ a su prima Imelda. Imelda y yo _____ ir juntas. Yo
 6. (vender) 7. (decidir)
 _____ de la casa con bastante tiempo pero _____ el autobús equivocado
 8. (salir) 9. (tomar)