

III. Vocabulario.
--Tu profesora de arte te hace unas preguntas. Contéstalas usando las palabras de tu vocabulario.

1. - ¿Cómo se llama una pintura que un pintor pinta en la pared?

- Es un _____. Diego Rivera fue un artista que hizo muchos de ellos.

2. - Cuando un pintor pinta su propio retrato, ¿Cómo se llama esa pintura?

- Se llama _____.

3. - Una pintura de flores, frutas o comida, ¿Cómo se llama?

- Le damos el nombre de _____.

4. - En esta pintura surrealista, ¿qué ves en la parte de atrás?

- En la parte de atrás, en el _____, veo una imagen que representa la vida triste del artista.

5. ¿Quién es Dina Burzstyn?

- Ella es una _____ argentina que trabaja en Nueva York, hace esculturas muy raras de las imágenes de sus sueños.

IV. Gramática.

■ Estás preparando un informe oral sobre Diego Velázquez para tu clase de arte. Aquí tienes el principio de tu informe. Complétalo usando el pretérito o el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

Nacer=to be born

pasar= to pass

casarse= to get married

Diego Velázquez es el pintor más famoso del siglo XVII en España. _____

(Nacer) en Sevilla en el año de 1599. A _____ (estudiar) con Francisco

Pacheco. Cuando _____ (tener) 18 años _____ (pasar) el

examen para ser pintor. Un año después _____ (casarse) con la

hija de su maestro.



En la fuente de la juventud fluye sangre

2013-01-25 | Nahu | Science & Technology

Un estudio reciente encontró que la sangre de ratones jóvenes invierte los efectos del envejecimiento de ratones más viejos. Se les inyectó la sangre de los ratones jóvenes a los ratones viejos. Como resultado, la memoria y el aprendizaje de los ratones viejos mejoraron. Los ratones viejos tenían más células madre en el cerebro. También tenían veinte por ciento más conexiones entre las células cerebrales. Eso hizo que sus cerebros funcionaran mejor. Quizás, pero no lo sabemos aún. Los científicos probablemente tratarán de averiguar qué es lo que tiene la sangre joven que causa el aumento en las conexiones en el cerebro. Luego lo pueden probar en humanos. ¡Ya era hora de que los científicos descubrieran lo que los vampiros han sabido desde el comienzo del tiempo!

Fuente: The Guardian (<http://bit.ly/TaUJwN>)

A. Lee el artículo y busca cinco palabras nuevas y escribe la definición en inglés.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

B. Ahora, contestá las siguientes preguntas sobre lo que leíste en oraciones completas.

1. ¿QUÉ SUCEDIÓ?

2. ¿QUÉ CAMBIÓ A LOS RATONES VIEJOS?

3. ¿ESTO FUNCIONARÁ EN HUMANOS?

D. Usa las nuevas palabras en una oración y estúdiatalas

