



2011 -2012
Resumen Ejecutivo
Reporte de rendición de cuentas escolar

Resumen Ejecutivo del Informe de Rendición de Cuentas Escolar, 2011-2012

Para Global Education Academy

Dirección:	4141 South Figueroa St., Los Angeles, CA, 90037-2038	Teléfono:	(323) 232-9588
Director:	Craig C. Merrill, Principal	Grados:	K-5

El objetivo de este resumen ejecutivo del Reporte de Rendición de Cuentas Escolar (conocido en inglés como SARC) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un rápido panorama general de la información relacionada con las escuelas públicas individuales. La mayoría de los datos que se presentan en este reporte corresponden al año escolar 2011-2012. Los datos relacionados con la finalización de los estudios y la situación financiera de la escuela corresponden al año escolar 2010-2011. La información de contacto, las instalaciones, el programa de estudios y los materiales educativos y cierta información sobre los maestros corresponden al año escolar 2012-2013. Si los padres y miembros de la comunidad desean obtener información adicional sobre la escuela, deben revisar el SARC en forma completa o comunicarse con el director.

Acerca de esta escuela

Global Education Academy (GEA) es una escuela pública ubicada solamente cuatro cuadras al sur de Exposition Park in la área central de Los Angeles. GEA fue fundada en 2007 y actualmente sirve a 240 estudiantes en los grados Kínder a 5º. Aproximadamente 95% de los estudiantes son hispanos y 5% son afro-americanos. GEA les provee sus alumnos un currículo desafiante que incluye oportunidades de aprender a base de proyectos, el desarrollo de lenguaje extranjero e involucramiento en la comunidad. Un día extendido en conjunto con un programa después de escuela asegura que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de alta calidad.

Declaración de Misión

La misión de Global Education Academy es crear un ambiente de aprendizaje seguro y desafiante que enfatiza un conocimiento y liderazgo global. Estamos cometidos a proveer a los estudiantes una variedad de experiencias lingüísticas y culturales que les dan a los estudiantes una oportunidad de desarrollar un conocimiento y respeto para todas las personas.

Declaración de Visión

Global Education Academy desarrollara a ciudadanos del mundo que serán líderes exitosos en su comunidad local y en la comunidad internacional. Por medio de un currículo balanceado que toca el desarrollo académico, lingüístico, social, físico y emocional, los estudiantes de Global Education Academy cerraran el vacío de logros.

Matriculación de los estudiantes

Grupo	Matriculación
Cantidad de estudiantes	240
Negros o afroamericanos	5.0%

Indios americanos o nativos de Alaska	0.0%
Asiáticos	0.4%
Filipinos	0.0%
Hispanos o latinos	94.2%
Hawaianos nativos o de las Islas del Pacífico	0.0%
Blancos	0.0%
Dos o más razas	0.0%
De escasos recursos socioeconómicos	99.6%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	40.8%
Estudiantes con discapacidades	4.6%

Maestros

Indicador	Maestros
Maestros con licencia completa	13
Maestros sin licencia completa	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignaciones incorrectas de maestros de inglés como segunda lengua	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0

Rendimiento de los estudiantes

Materia	Estudiantes con buen rendimiento y por encima del promedio de los resultados del Programa STAR*
Lengua y literatura en inglés	58%
Matemáticas	78%
Ciencias	53%
Historia y ciencias sociales	0%

* Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados que se usan para fines de rendición de cuentas incluyen las Pruebas de los Estándares Académicos de California, la Prueba Modificada de la Evaluación Educativa de California y la Prueba Alternativa de Rendimiento de California.

Progreso académico*

Indicador	Resultado
Puntaje de aumento del Índice de Rendimiento Académico (conocido en inglés como API) de 2012 (del informe del aumento del API de 2012)	843

Clasificación estatal (del informe básico del API de 2011)	5
Rango de API para escuelas similares (del informe básico del API de 2011)	10
Cumplió con todos los requisitos del Progreso anual adecuado (conocido en inglés como AYP)	Sí
Cantidad de criterios del AYP cumplidos de la cantidad total de criterios posibles	Cumplió con 17 de 17
Estado del Programa de Mejoramiento Académico (conocido en inglés como PI) 2012-13(año de PI)	Year 1

* El Índice de Rendimiento Académico se requiere por legislación estatal. El Progreso Anual Adecuado se requiere por legislación federal.

Instalaciones escolares

Resumen de la inspección más reciente del sitio

GEA tiene un gerente de edificio que se encarga de las necesidades de la facilidad de nuestra escuela. GEA también tiene personal de limpieza para mantener el edificio y proveer limpieza de rutina. Tomamos grandes esfuerzos para asegurarnos que nuestra escuela este limpia, segura y funcional. Los baños y áreas de comer son limpiados y mantenidos durante el día para asegurar la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal.

Reparaciones necesarias

Las reparaciones son hechas con los recursos disponibles basados en las siguientes prioridades:

- Emergencia (Nivel de peligro a la salud o seguridad de los estudiantes, personal, o a la propiedad)
- Urgencia (Nivel de inmediatez relativa al problema que debe ser atendido.)

Acciones correctivas tomadas o planeadas

Actualmente GEA está actualizando su plan de seguridad escolar en preparación de modificaciones al edificio que incrementaran la seguridad.

Plan de estudios y material didáctico

Área de currículo requerido	Estudiantes que carecen de libros de texto y material didáctico
Lectura/lengua y literatura	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Historia y ciencias sociales	0
Lengua extranjera	0
Salud	0
Artes visuales y escénicas	0

Equipo para el laboratorio de ciencias (9.º a 12.º grado)	0
---	---

Finanzas escolares

Nivel	Gastos por estudiante (sólo fuentes no restringidas)
Establecimiento escolar	\$3,642
Distrito	\$4,544
Estado	\$5,455

Finalización de los estudios

Indicador	Resultado
Tasas de graduación escolar (si corresponde)	n/a

Preparación postsecundaria

Medida	Porcentaje
Estudiantes que completaron un Programa de Educación Técnica Profesional y obtuvieron un diploma de la escuela preparatoria	n/a
Graduados que completaron todos los cursos requeridos para la admisión a la Universidad Estatal de California o Universidad de California	n/a

Global Education Academy

Los Angeles Unified

School Accountability Report Card, 2011-2012

Provided by the Ed-Data Partnership

For more information visit www.ed-data.org